



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di "**Scuola
Dislessia Amica**"

CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE PRIMA		
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, in quanto creatura divina, di essere un figlio di Dio. • Riconoscere in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini. • Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accetta e rispetta gli altri, confrontandosi con l'esperienza religiosa. • Inizia a riflettere su Dio Creatore e Padre. • Conosce la figura di Gesù di Nazareth.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, nell'ambiente circostante, i segni cristiani che segnano la festa del Natale. • Scoprire, nel proprio ambiente di vita, i principali segni cristiani della festa della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i segni cristiani del Natale. • Riconosce i segni cristiani della Pasqua.
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'annuncio di Gesù come il messaggio di amore e accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di "**Scuola
Dislessia Amica**"

CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE SECONDA		
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. • Comprendere, attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano. • Conoscere la storia evangelica del primo Natale. • Cogliere attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese, di perdono, di giustizia e di vita eterna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre. • Conosce alcuni contenuti principali dell'insegnamento di Gesù. • Conosce i momenti principali della vita di Gesù.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nell'avvento il tempo di attesa e preparazione al Natale. • Conoscere l'origine della tradizione del presepe. • Scoprire i riti e le usanze che i cristiani compiono durante la Settimana Santa e il valore della liturgia domenicale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato religioso del Natale. • Riconosce le tradizioni religiose del Natale. • Riconosce i riti e il significato religioso della Pasqua.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

- Cogliere nelle azioni e negli insegnamenti di Gesù il comandamento dell'amore di Dio.
- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.

- Riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano a mettere in pratica i suoi insegnamenti.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di "**Scuola
Dislessia Amica**"

CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE TERZA		
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. • Comprendere che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza. • Riconoscere nella storia dei patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini. • Conoscere la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai. • Apprendere la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del Tempio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre. • Conosce i personaggi principali dell'alleanza tra Dio e gli uomini.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che per i cristiani, la memoria della Pasqua ebraica contiene in sé l'annuncio della nuova Pasqua di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano della Pasqua.
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei. • Conosce la storia e la struttura della Bibbia.

<p>racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere in alcuni brani biblici la relazione tra Dio e l'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Sa cercare i brani riguardanti le storie delle figure principali della storia di Israele.
--	--	---



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di "**Scuola
Dislessia Amica**"

CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUARTA		
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i contenuti principali del credo cristiano. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con azioni e parole. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i suoi gesti più significativi. • Comprendere che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di ogni tempo. • Conoscere, a partire dall'avvento di Pentecoste, l'identità del dono del Spirito Santo. • Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane e la celebrazione dei sacramenti. • Scoprire, attraverso le figure di Pietro e Paolo, come il messaggio di Gesù si sia diffuso su tutta la terra. • Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato all'affermazione del credo cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù. • Conosce l'origine e lo sviluppo del cristianesimo.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio umano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riferire di esperienze missionarie testimoniate da cristiani di ieri e di oggi.

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l’importanza del silenzio come momento di “dialogo”. • Conoscere l’originalità dell’esperienza monastica, principio di fermenti culturali e religiosi. 	
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù. • Saper individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina del tempo ai quali si rivolgeva Gesù. • Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli. • Conoscere le figure degli evangelisti e i loro scritti. • Saper individuare significative espressioni d’arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'ambiente dove è vissuto Gesù. • Conosce i Vangeli ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso • Si sa accostare ad un’opera d’arte religiosa e rilevarne le principali caratteristiche.
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti, seguendo l’esempio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende come l’impegno proprio e di ciascuno è necessario per vivere un mondo migliore.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di "**Scuola
Dislessia Amica**"

CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUINTA		
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti fondamentali del cristianesimo. • Conoscere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica • Conoscere e confrontare le diverse confessioni cristiane. • Conoscere i fondamenti principali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo e buddhismo. • Maturare atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il cristianesimo nelle sue confessioni cristiane. • Conosce le grandi religioni. • Riconosce l'importanza di un dialogo interreligioso.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il vero significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche. • Conoscere l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani, anche dal punto di vista artistico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa interrogarsi sul valore del Natale e dalla Pasqua nell'esperienza personale, familiare e sociale.

<p>interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>		
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo. • Conoscere e confrontare i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia, testo sacro dei cristiani. • Riconoscere la figura di Maria, presente nella vita del figlio Gesù e in quella della Chiesa. • Riconoscere nei santi e nei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e confronta i testi sacri delle grandi religioni. • Sa riferire esperienze missionarie testimoniate da cristiani e non, di ieri e di oggi.
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la risposta della religione cristiana e delle principali religioni non cristiane alle domande di senso della vita che ogni uomo si pone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende come l'impegno proprio e di ciascuno è necessario per vivere un mondo migliore.