



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha conseguito il titolo di "Scuola Di-slessia Amica"

**CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.
9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).
11. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE PRIMA		
NUMERI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce o mentalmente, in senso progressivo o regressivo. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti mentalmente. • Contare mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Raggruppare nell'ambito delle unità e delle decine. • Leggere e scrivere numeri naturali fino a 20 in notazione decimale con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Indicare il maggiore o il minore di due o più numeri. • Individuare le coppie di numeri amici del 10. • Confrontare e ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica. • Eseguire addizioni e sottrazioni usando oggetti e la rappresentazione in colonna. 	<ul style="list-style-type: none"> • assegna a ogni oggetto che conta un numero d'ordine, riconosce che il numero assegnato considerati; • riconosce nell'ambito della sua esperienza numerica i numeri naturali; • calcola addizioni e sottrazioni scritte e a mente;

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE PRIMA		
SPAZIO E FIGURE		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra...). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere gli elementi di uno spazio dell'esperienza (lo spazio del banco, dell'aula, della scuola...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica la propria posizione e quella di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto che ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati ; • Eseguire un semplice percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato; • Riconosce e denomina figure geometriche;

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE PRIMA		
RELAZIONI-MISURE-DATI- PREVISIONI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare in base a delle caratteristiche. • Usare la tabella a doppia entrata per raccogliere dati e informazioni. • Ricavare dati e informazioni da una tabella a doppia entrata. • Confrontare tra loro grandezze omogenee. • Riconoscere eventi possibili ed eventi impossibili in una situazione aleatoria. • Risolvere facili problemi relativi alla sua esperienza concreta. • Stabilire una grandezza d'ordine tra più elementi. 	<ul style="list-style-type: none"> • scopre diversi modi per raccogliere, rappresentare e ricavare dati; • risolve problemi individuando autonomamente l'operazione da utilizzare; • distingue se un evento causale è certo, possibile o impossibile



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha conseguito il titolo di "Scuola Di-slessia Amica"

**CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.
9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).
11. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE SECONDA		
NUMERI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce o mentalmente, in senso progressivo o regressivo e per salti di due, tre,... • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta; • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti a voce o mentalmente. • Contare mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Raggruppare nell'ambito delle unità, delle decine e delle centinaia. • Leggere e scrivere numeri naturali fino a 100 in notazione decimale con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Confrontare e ordinare numeri entro il 100. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100 e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere le tabelline dei numeri fino a 10. • Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con il cambio. • Eseguire moltiplicazioni come addizione ripetuta, come schieramento e come prodotto cartesiano. • Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna senza e con il cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce la regola del passaggio al successivo nell'ambito dei numeri naturali; • esegue calcoli scritti e calcoli mentali con i numeri naturali;

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE SECONDA		
SPAZIO E FIGURE		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra...). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare le figure geometriche studiate. • Descrivere le figure geometriche considerate rispetto agli elementi che le caratterizzano e alle relazioni tra gli elementi stessi. • Costruire mediante modelli materiali alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. • Rappresentare le figure geometriche studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • argomenta le proprie scelte usando il linguaggio matematico o il linguaggio naturale; • riconosce in contesti diversi una medesima figura geometrica; • argomenta le proprie scelte usando il linguaggio matematico o il linguaggio naturale; • sa usare diverse rappresentazioni dei dati (tabelle, grafici...);

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE SECONDA		
RELAZIONI-MISURE-DATI- PREVISIONI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i numeri conosciuti nell'ambito della propria esperienza. • Classificare le figure geometriche studiate le loro caratteristiche proprie. • Spiegare con un linguaggio chiaro, preciso ed efficace, il criterio o i criteri scelti per la classificazione. • Raccogliere informazioni e dati usando rappresentazioni diverse (tabelle, grafici...). • Confrontare rappresentazioni diverse di una stessa situazione. • Stabilire una relazione d'ordine tra più elementi. • Scegliere il campione opportuno e adeguato (anche non convenzionale) per misurare una grandezza. • Acquisire i termini propri della probabilità: evento, evento impossibile, evento possibile e, tra gli eventi possibili, evento certo. 	<ul style="list-style-type: none"> • è consapevole che per fare misurazioni di oggetti occorre utilizzare unità di misura adeguate (arbitrarie o convenzionali); • sa risolvere problemi e descrivere il procedimento eseguito.

	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito.	
--	--	--



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha conseguito il titolo di "Scuola Di-slessia Amica"

**CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.
9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).
11. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE TERZA		
NUMERI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce o mentalmente, in senso progressivo o regressivo e per salti di due, tre,... • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. • Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerare, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,...fino all'ordine delle unità di migliaia. • Leggere e scrivere numeri naturali fino alle unità di migliaia in notazione decimale, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta i numeri naturali nell'ordine delle migliaia. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali entro le unità di migliaia, utilizzando in modo opportuno le proprietà e le strategie di calcolo. • Consolidare le tabelline dei numeri fino a dieci. • Eseguire divisioni con i numeri naturali con una cifra al divisore. • Eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali entro l'ordine delle migliaia. 	<ul style="list-style-type: none"> • comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri interi, i numeri decimali, le frazioni; • si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali;

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE TERZA		
SPAZIO E FIGURE		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra...). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce linee rette, semirette e segmenti. • Classificare le figure in poligoni e non poligoni, individuandone gli elementi significativi. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. • Riconoscere l'angolo come figura illimitata. • Riconoscere, denominare e descrivere i diversi tipi di angolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce, rappresenta e classifica gli elementi geometrici studiati;

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE TERZA		
RELAZIONI-MISURE-DATI- PREVISIONI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc...) • utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere relazioni. • Leggere dati raccolti in diagrammi, schemi e tabelle. • Utilizzare rappresentazioni opportune per le classificazioni a seconda dei contesti e dei fini. • Utilizzare rappresentazioni opportune per organizzare dati. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc...) utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura e strumenti convenzionali (metro, orologio ecc...). • Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; • utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco: la probabilità; • sa risolvere problemi; • argomenta le proprie scelte usando il linguaggio matematico.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha conseguito il titolo di "Scuola Di-slessia Amica"

**CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.
9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).
11. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUARTA		
NUMERI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. • Stimare il risultato di una operazione. • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali, nell'ordine delle migliaia, e i numeri decimali. • Individuare multipli e divisori di un numero per migliorare la capacità di calcolo. • Conoscere il concetto di frazione come parte di un tutto, come operatore, come rapporto, come percentuale, come quoziente. • Riconoscere, confrontare e classificare frazioni. • Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. • Rappresentare sulla retta numerica numeri naturali, decimali e frazioni. • Conoscere il sistema di notazione decimale e posizionale dei numeri. • Eseguire le quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali. • Eseguire divisioni con due cifre al divisore. • Eseguire calcoli mentali applicando le proprietà delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizza i numeri interi, decimali, le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto; • stima e calcola il risultato delle operazioni;

e culture diverse.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'esistenza di altri sistemi di notazione dei numeri: notazione romana.• Stimare il risultato di un'operazione.	
--------------------	--	--

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUARTA		
SPAZIO E FIGURE		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farli riprodurre da altri. • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. • Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e denominare figure geometriche del piano (quadrilateri e triangoli). • Identificare elementi significativi e simmetrie nelle figure geometriche studiate. • Riconoscere relazioni di congruenza, parallelismo e perpendicolarità tra lati e tra diagonali nelle figure geometriche studiate. • Riconoscere attraverso esperienze concrete che la somma degli angoli interni di un triangolo e di un quadrilatero è rispettivamente un angolo piatto e un angolo giro. • Riconoscere una figura geometrica in base a una descrizione. • Riprodurre figure geometriche utilizzando riga e squadra. • Determinare il perimetro di una figura. • Intuire il concetto di area. • Riprodurre figure simmetriche a una data 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce e rappresenta forme del piano (quadrilateri e triangoli) e ne individua relazioni tra gli elementi che lo costituiscono; • descrive, denomina e classifica le figure che conosce in base a caratteristiche proprie; • progetta e costruisce modelli concreti delle figure studiate e ne determina le misure; • comincia a usare strumenti per il disegno geometrico;

<p>quadretti).</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.• Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.• Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc...).	<p>rispetto a un asse interno o esterno.</p>	
--	--	--

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUARTA		
RELAZIONI-MISURE-DATI-PREVISIONI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. • Riconoscere e descrivere regolarità in una 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare una raccolta dati in situazioni legate all'esperienza quotidiana. • Rappresentare graficamente i dati raccolti in tabelle e grafici. • Ricavare informazioni da rappresentazioni date. • Usare la nozione di moda, mediana e media aritmetica per rappresentare il valore più adatto in un insieme di dati osservati. • In un'opportuna situazione concreta intuire qual è il più probabile di una coppia di eventi. • Rappresentare una situazione probabilistica con una tabella o uno schema ad albero. • Comprendere il testo di un problema. • Tradurre il testo in una rappresentazione aritmetica, in un grafico, in una tabella, in un disegno. • Scegliere una strategia risolutiva e confrontarla con altre. • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca dati per ricavare informazioni relative alla sua esperienza e li rappresenta in tabelle e grafici; • ricava informazioni anche dai dati rappresentati in tabelle e grafici relativi a temi che riguardano la sua esperienza; • riconosce e quantifica situazioni di incertezza in opportune situazioni concrete; • riconosce ciò che è misurabile in un oggetto, sceglie un campione adeguato e individua di volta in volta gli strumenti di misura adatti; • legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici relativi a temi già trattati in aula; • risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto relativi alla sua esperienza e descrive il procedimento seguito; • espone le proprie idee e si confronta con il punto di vista di altri;

<p>sequenza di numeri o di figure.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le principali unità di misura di lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.• Passare da un'unità di misura a un'altra nell'ambito delle lunghezze, delle misure temporali, delle capacità e delle masse.	
--	---	--



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha conseguito il titolo di "Scuola Di-slessia Amica"

**CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.
9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).
11. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUINTA		
NUMERI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. • Stimare il risultato di una operazione. • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e numeri decimali. • Individuare multipli e divisori, numeri primi per sviluppare ulteriormente la capacità di calcolo. • Operare con le frazioni. • Riconoscere uno stesso numero espresso in modi diversi: percentuale, frazione, numero con la virgola. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. • Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Consolidare la capacità di stimare il risultato 	<ul style="list-style-type: none"> • esegue con sicurezza calcoli con i numeri naturali in forma scritta e a mente; sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice; • esegue calcoli con i numeri naturali, numeri con la virgola e con le frazioni;

e culture diverse.	di una operazione. <ul style="list-style-type: none">• Eseguire divisioni approssimando ai centesimi.	
--------------------	--	--

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUINTA		
SPAZIO E FIGURE		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farli riprodurre da altri. • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. • Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). • Determinare il perimetro di una figura 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche (poligoni e cerchio). • Utilizzare i concetti di parallelismo, perpendicolarità e congruenza. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e con il goniometro. • Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. • Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce e rappresenta forme del piano (quadrilateri e triangoli) e individua relazioni tra gli elementi che lo costituiscono; • descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; • determina misure di figure geometriche date; • progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo; • usa strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...);

<p>utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.• Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc...).		
---	--	--

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUINTA		
RELAZIONI-MISURE-DATI- PREVISIONI		L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. • Riconoscere e descrivere regolarità in una 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e numeri decimali. • Individuare multipli e divisori, numeri primi per sviluppare ulteriormente la capacità di calcolo. • Operare con le frazioni. • Riconoscere uno stesso numero espresso in modi diversi: percentuale, frazione, numero con la virgola. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. • Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici); • ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici; • riconosce e quantifica, in casi idonei, situazioni di incertezza; • risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia del processo risolutivo, sia dei risultati; • descrive il procedimento seguito e accetta strategie di risoluzione diverse dalla propria; • costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri; • riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (per esempio numeri decimali, frazioni, percentuali...); • sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a

sequenza di numeri o di figure.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare la capacità di stimare il risultato di una operazione.• Eseguire divisioni approssimando ai centesimi.	utilizzare siano utili per operare nella realtà.
---------------------------------	---	--