



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.gov.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di
"Scuola Dislessia Amica"

VADEMECUM PER ATTIVAZIONE PERCORSO DI INDIVIDUAZIONE D.S.A.

IL GENITORE DELL'ALUNNO/A SOTTOPOSTO/A ALLE PROVE INDIVIDUALI D'ISTITUTO PER LA DIAGNOSI PRECOCE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, UNA VOLTA AVUTO IL COLLOQUIO DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI DELLE PROVE INDIVIDUALI CON GLI INSEGNANTI, DOVRÀ:

1. CHIAMARE LA SEGRETERIA DELL'ISTITUTO COMPrensIVO AL NUMERO **030725053**, **INTERNO 1** E COMUNICARE DI VOLER RITIRARE TUTTA LA DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE PROVE EFFETTUATE DAL/DALLA PROPRIO/A FIGLIO/A. APPENA PRONTA, LA SEGRETERIA DELLA SCUOLA AVVISERÀ IL GENITORE CHE POTRÀ COSÌ RECARSÌ A RITIRARLA.
2. ALL'ATTO DEL RITIRO DELLA DOCUMENTAZIONE IN SEGRETERIA (VIA GIULIO BEVILACQUA, 8 – SCUOLA MEDIA), IL GENITORE DOVRÀ INDICARE IL NOME DELLA STRUTTURA CHE CONTATTERÀ PER EFFETTUARE LA VALUTAZIONE.
3. UNA VOLTA IN POSSESSO DELLA DOCUMENTAZIONE, IL GENITORE DOVRÀ
 - a. RECARSÌ DAL PEDIATRA
 - b. MOSTRARE LA DOCUMENTAZIONE RITIRATA A SCUOLA
 - c. RICHIEDERE L'IMPEGNATIVA PER UNA STRUTTURA PUBBLICA O CONVENZIONATA. A QUESTO PUNTO POTRÀ CHIAMARE L'AZIENDA SOCIO SANITARIA TERRITORIALE DI CHIARI AL **NUMERO 0307102849** **OPPURE** L'ISTITUTO ANGELO CUSTODE DI PREDORE AL **NUMERO 035938078** E CHIEDERE DI POTER FISSARE UN APPUNTAMENTO.

SE INVECE IL GENITORE VUOLE RIFERIRSI AD UNA STRUTTURA PRIVATA (RICONOSCIUTA E ACCREDITATA PER LA DIAGNOSI DI D.S.A.), PER EFFETTUARE L'INTERO PERCORSO DI VALUTAZIONE A PAGAMENTO, PUÒ CONTATTARE DIRETTAMENTE IL CENTRO PRIVATO SENZA RECARSÌ DAL PEDIATRA.

4. LA FAMIGLIA DOVRÀ QUINDI COMUNICARE AGLI INSEGNANTI LA DATA DELL'APPUNTAMENTO RICEVUTO DALLA STRUTTURA CHE EFFETTUERÀ IL PERCORSO DI VALUTAZIONE.