

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>ED. ALL'IMMAGINE</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	<b>1</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>I COLORI</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Seconde Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive,olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colori e forme.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientarsi nello spazio grafico.</li> <li>❖ Distinguere e rappresentare i segni, le linee, i colori primari e secondari, caldi e freddi.</li> <li>❖ Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare. Produrre elementi decorativi.</li> </ul>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Brevi momenti di lezione frontale strutturata.</li> <li>❖ Ideazione personale, confronto, scoperta di soluzioni non stereotipate.</li> <li>❖ Lavoro cooperativo.</li> <li>❖ Osservazione di immagini, foto, film.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI DURANTE LE ATTIVITA'.</li> <li>- VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI GRAFICHE O PLASTICHE DEGLI ALUNNI.</li> </ul>	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>ED. ALL'IMMAGINE</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	<b>2</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>PRODUCO</b>
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Seconde Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	❖ Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali..) utilizzando materiali e tecniche diverse.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uso del colore per differenziare e riconoscere gli oggetti.</li> <li>• Utilizzo di materiali di diverso tipo</li> <li>• Utilizzo di tecniche diverse.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse.</p> <p>Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando un'opera d'arte.</p>
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L' ANNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire le scelte creative personali</li> <li>• Guidare al superamento degli stereotipi nelle rappresentazioni</li> <li>• Manipolare vari materiali e utilizzare tecniche diverse per realizzare creazioni personali.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p>OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI DURANTE LE ATTIVITÀ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VALUTAZIONE DELLE PRODUZIONI GRAFICHE E/O PLASTICHE DEGLI ALUNNI</li> <li>- VALUTAZIONE DELL'IMPEGNO, DELLA PARTECIPAZIONE, DELL'INTERESSE DELLA CURA DIMOSTRATI.</li> </ul>	