



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di
"Scuola Dislessia Amica"

CURRICULUM SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.
2. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
3. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (*fair – play*) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
4. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
5. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
6. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO		
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. • Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. • Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. • Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole). <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. • Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. • Saper decodificare i gesti arbitrari in 	CLASSE PRIMA	
	Obiettivi formativi	Traguardi di competenza disciplinare
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare in modo funzionale l'azione motoria richiesta dando risposte adeguate ed efficaci anche in contesti nuovi. • Decodificare i gesti dei compagni e degli avversari in semplici situazioni di gioco. • Gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto altrui, sia in caso di vittoria che in caso di sconfitta, applicando le regole del Fair Play. • Scegliere modalità relazionali che favoriscono atteggiamenti e comportamenti di collaborazione, rispettando le diversità reciproche. • Riconoscere e controllare le modificazioni cardio-respiratorie durante l'attività motoria. • Conoscere ed applicare su sé stessi le fondamentali regole per mantenersi in salute ed efficienza fisica. • Mettere in atto comportamenti consapevoli per la propria e l'altrui sicurezza rispetto a situazioni di pericolo, utilizzando in modo responsabile spazi e attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si avvia alla consapevolezza delle proprie competenze motorie • Consolida gli schemi motori di base attraverso attività ludico-sportive • Sperimenta le abilità motorie e sportive anche adattandole alle varie situazioni • Rispetta le regole e l'ambiente • Accetta il compagno attraverso attività di gruppo e di primi giochi sportivi • Conosce le norme igieniche, l'importanza dell'alimentazione e del riscaldamento motorio • Conosce e rispetta i criteri-base di sicurezza per sé e per gli altri • Impara a riconoscere le principali situazioni di pericolo • Riconosce alcuni comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita

relazione all'applicazione del regolamento di gioco.	CLASSE SECONDA	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</i>	Obiettivi formativi	Traguardi di competenza disciplinare
<p data-bbox="152 287 779 454"><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</i></p> <ul data-bbox="212 287 779 1053" style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. • Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra. • Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. • Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. <p data-bbox="152 1069 779 1109"><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</i></p> <ul data-bbox="212 1125 779 1442" style="list-style-type: none"> • Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. • Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e 	<ul data-bbox="846 287 1413 1442" style="list-style-type: none"> • Saper controllare azioni motorie combinate e i gesti tecnici fondamentali dei vari sport adattandoli opportunamente. • Decodificare in situazione di gioco, i gesti dei compagni e degli avversari e il linguaggio espressivo arbitrale. • Gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto altrui, sia in caso di vittoria che in caso di sconfitta, applicando le regole del Fair Play. • Scegliere modalità relazionali che favoriscono atteggiamenti e comportamenti di collaborazione rispettando le diversità reciproche. • Riconoscere e controllare le modificazioni cardio-respiratorie durante l'attività motoria. • Mettere in atto comportamenti consapevoli per la propria e l'altrui sicurezza rispetto a situazioni di pericolo, utilizzando in modo responsabile spazi e attrezzi. • Praticare comportamenti aderenti ad uno stile di vita sano ed equilibrato 	<ul data-bbox="1480 287 2092 1189" style="list-style-type: none"> • Consolida la consapevolezza delle proprie competenze motorie, nei punti di forza, nei limiti propri e degli altri. • Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione • Acquisisce i primi rudimenti tecnici relativi alle diverse specialità • Utilizza aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per poter dare il proprio contributo nel lavoro di gruppo • Riconosce, all'interno di un gruppo, il proprio ruolo e quello degli altri • Promuove su sé stesso comportamenti per la ricerca dello "star bene", attraverso l'attività motoria • Mette in atto strategie per evitare i rischi • È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune

<p>di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p>	<p>riconoscendo i benefici dell'attività fisica.</p>	
<p>CLASSE TERZA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. • Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. • Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. • Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool). 	<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Traguardi di competenza disciplinare</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare efficacemente le proprie capacità motorie in situazioni diverse e in contesti variabili. • Saper applicare semplici tecniche di espressione corporea. • Decodificare i gesti dei compagni e degli avversari per costruire tattiche di gioco. • Decodificare i gesti e il linguaggio dell'arbitro in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. Assumere anche il ruolo di arbitro. • Padroneggiare le capacità coordinative in relazione alle situazioni di gioco e ai gesti tecnici degli sport praticati in situazioni complesse dando risposte funzionali, creative e personalizzate. • Gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto altrui, sia in caso di vittoria che il caso di sconfitta, applicando le regole del Fair Play. • Mettere in atto comportamenti consapevoli per la propria e l'altrui sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolida la consapevolezza delle proprie competenze motorie, nei punti di forza, nei limiti propri e degli altri. • Utilizza le abilità tecnico-motorie e sportive adattandole alle situazioni proposte. • Consolida alcuni elementi tecnici relativi alle diverse specialità • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. • Acquisisce la capacità di collaborare con il gruppo attraverso codici e regole comportamentali. • Acquisisce maggiore consapevolezza in merito ai benefici derivanti da una sana attività fisica e da una sana alimentazione. • Rispetta i criteri di base per la sicurezza e conosce le prime regole di primo soccorso

	<p>rispetto a situazioni di pericolo, utilizzando in modo responsabile spazi e attrezzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Praticare l'attività motoria per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendo i benefici.• Essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite che inducono dipendenza.	<ul style="list-style-type: none">• È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
--	--	--