

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Cazzago, Bornato, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il corpo e le funzioni senso percettive. 2. Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le parti del proprio corpo 2. Le percezioni sensoriali 3. Relazioni Spazio-temporali 4. Linguaggio del corpo <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire, percepire ed interiorizzare le parti del proprio corpo. 2. Riconoscere, differenziare, ricordare e nominare differenti percezioni sensoriali. 3. Acquisire la capacità di spostarsi agevolmente nelle varie direzioni. 4. Camminare, strisciare, rotolare, correre, saltare. 5. Muoversi nello spazio coordinando il proprio spostamento con gli altri e con gli attrezzi presenti. 6. Riconoscere la relazione spaziale sinistra-destra in relazione a se stessi. 7. Riconoscere sinistra-destra in relazione ad altri riferimenti.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODI	<p>Per sviluppare le capacità motorie verranno proposte attività diversificate ed adeguate allo spazio/palestra disponibile, con l'utilizzo degli attrezzi di cui la scuola dispone.</p> <p>Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle numerose funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare e maturare atteggiamenti socio- comportamentali positivi.</p> <p>Ogni lezione si articolerà in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi di riscaldamento, • fase di gioco finalizzata allo svolgimento delle attività programmate, • momento di rilassamento.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE	<p>SARANNO INDIVIDUATI MOMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTRAVERSO OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL COMPORTAMENTO MOTORIO DEGLI ALUNNI, DURANTE GLI ESERCIZI E I GIOCHI</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. 2. Il gioco, lo sport e le regole ed il fair play. 3. Sicurezza e prevenzione. 4. Salute e benessere
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguaggio del corpo 2. Regole e fair play 3. Comportamenti corretti <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare posture e movimenti per rappresentare situazioni comunicative 2. Interpretare e usare la mimica corporea 3. Partecipare ai giochi rispettando regole e indicazioni 4. Ascoltare ed eseguire le consegne impartite 5. Comprendere i limiti di utilizzo dello spazio palestra in relazione alla propria e altrui sicurezza
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L' ANNO SCOLASTICO
METODI	<p>Per sviluppare le capacità motorie verranno proposte attività diversificate ed adeguate allo spazio/palestra disponibile, con l' utilizzo degli attrezzi di cui la scuola dispone.</p> <p>Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle numerose funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare e maturare atteggiamenti socio- comportamentali positivi.</p> <p>Ogni lezione si articolerà in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi di riscaldamento, • fase di gioco finalizzata allo svolgimento delle attività programmate, • momento di rilassamento.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE	SARANNO INDIVIDUATI MOMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTRAVERSO OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL COMPORTAMENTO MOTORIO DEGLI ALUNNI, DURANTE GLI ESERCIZI E I GIOCHI