

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>GEOGRAFIA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	1
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	ORIENTAMENTO
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	Terze Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra.)
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I punti cardinali</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi collocare nello spazio geografico in base a punti di riferimento.</li> <li>• Individuare i punti cardinali con l'ausilio del sole, della bussola.</li> <li>• Orientarsi nello spazio vissuto e su carte geografiche secondo punti cardinali.</li> <li>• Leggere semplici rappresentazioni cartografiche, utilizzando la legenda e i punti cardinali.</li> </ul>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzo di strumenti ( la bussola).</li> <li>– Formulare ipotesi.</li> <li>– Discussione collettiva.</li> <li>– Lavoro cooperativo e individuale.</li> <li>– Lettura e comprensione di testi per la documentazione e lo studio.</li> <li>– Questionari, esecuzione di lavori pratici( cartelloni, grafici).</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> </ul>	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>GEOGRAFIA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	2
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>LA CARTOGRAFIA</b>
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	Terze Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappresentare in prospettiva verticale (visione dall'alto) oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.</li> <li>2. Leggere e interpretare la pianta dello spazio noto, basandosi su punti di riferimento fissi.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre, leggere e interpretare piante di spazi vicini.</li> <li>• Lettura e classificazione delle carte geografiche.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere una carta geografica.</li> <li>• Decodificare e discriminare carte fisiche e politiche riconoscendo la simbologia convenzionale.</li> </ul>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	I-II QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Costruzione di mappe.</li> <li>- Rappresentazione di spazi in pianta.</li> <li>- Riproduzione grafica di semplici rappresentazioni cartografiche con l'uso di legenda.</li> <li>- Discussione collettiva.</li> <li>- Lavoro cooperativo e individuale.</li> <li>- Lettura e comprensione di testi per la documentazione e lo studio.</li> <li>- Ricerche in classe, questionari, esecuzione di lavori pratici (cartelloni, grafici).</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICHE ORALI</li> <li>• VERIFICHE SCRITTE</li> <li>• DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li>• DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li>• DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li>• ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li>• LETTURA DI CARTE TEMATICHE</li> <li>• LETTURA DI GRAFICI</li> <li>• LETTURA DI TABELLE</li> <li>• ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> </ul>	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>GEOGRAFIA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	3
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	GLI AMBIENTI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Terze Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li> <li>2. Individuare e classificare le trasformazioni che hanno modificato l'ambiente</li> <li>3. Descrivere e confrontare le caratteristiche di paesaggi diversi</li> <li>4. Conoscere i processi attivati dagli uomini nelle loro relazioni con le risorse naturali.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli ambienti naturali: i rilievi, le acque interne e il mare, le pianure, paesaggi rurali e urbani.</li> <li>• Le relazioni tra elementi naturali e antropici.</li> <li>• Le caratteristiche morfologiche degli ambienti.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare le cause delle trasformazioni di elementi naturali</li> <li>• Distinguere e spiegare le trasformazioni naturali da quelle antropiche</li> <li>• Spiegare le relazioni tra gli elementi del paesaggio</li> <li>• Descrivere gli interventi dell'uomo sul paesaggio</li> <li>• Rilevare le trasformazioni di un paesaggio nel tempo</li> </ul>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	II QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione dei vari tipi di paesaggi.</li> <li>- Analisi e distinzione dei vari tipi di paesaggi.</li> <li>- Rappresentazione grafica di ambienti naturali e artificiali.</li> <li>- Raccolta, selezione e confronto di diversi paesaggi geografici.</li> <li>- Localizzazione degli elementi del paesaggio nelle rappresentazioni cartografiche.</li> <li>- Formulare ipotesi.</li> <li>- Discussione collettiva.</li> <li>- Lavoro cooperativo e individuale.</li> <li>- Lettura e comprensione di testi per la documentazione e lo studio.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICHE ORALI</li> <li>• VERIFICHE SCRITTE</li> <li>• DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li>• DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li>• DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li>• ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li>• LETTURA DI CARTE TEMATICHE</li> <li>• LETTURA DI GRAFICI</li> <li>• LETTURA DI TABELLE</li> <li>• ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> </ul>	