

LA BUSSOLA DEL WEB: Il ruolo dei genitori per una navigazione sicura e consapevole

22 febbraio 2017

Dott.ssa Nicoletta Simionato

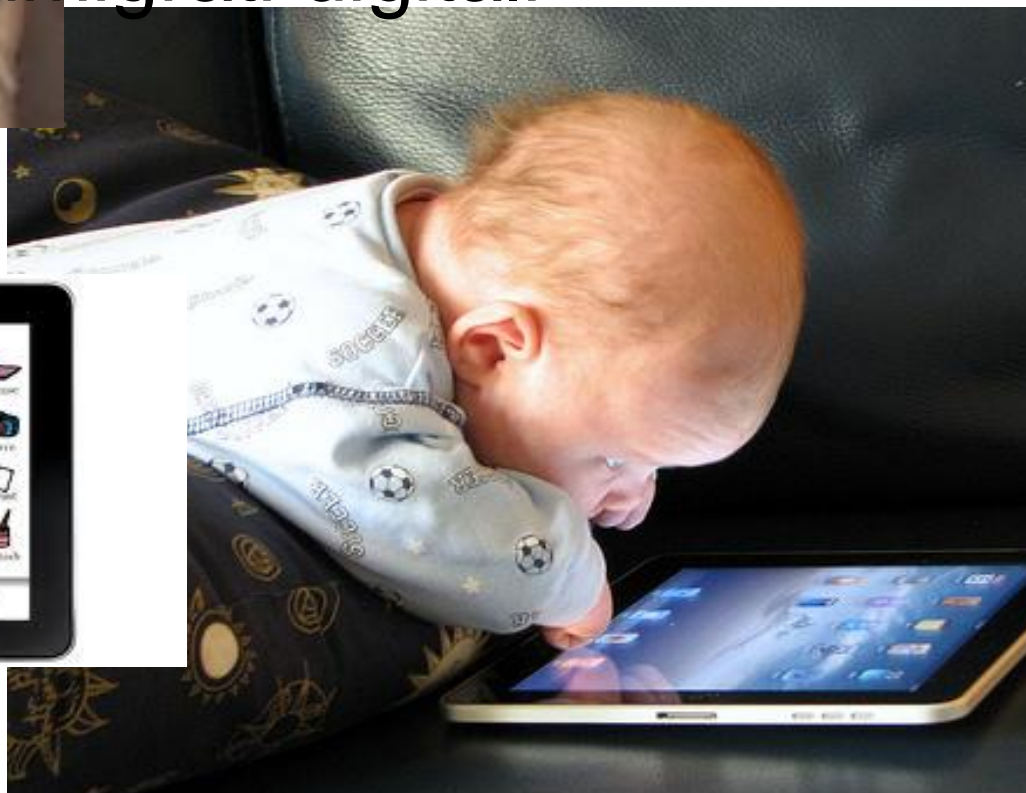
Nativi digitali

... i bambini della generazione attuale sono in grado di interagire correttamente con un computer (accendere, puntare col mouse, giocare) prima ancora di essere in grado di nuotare, di andare in bicicletta o di allacciarsi le scarpe ...



Nativi digitali

Immigrati digitali



OSTACOLI O RISORSE??

- ◆ **...nella...mentalizzazione del corpo sessuale e generativo**
- ◆ **... nel...processo di separazione-individuazione**
- ◆ **...nella... nascita come soggetto sociale nel gruppo dei coetanei e nel contesto allargato**
- ◆ **...nella...definizione e la formazione dei valori**

Nella fisiologia dell'adolescenza .

- **NON SOSTITUISCONO...**
- **NON ESCLUDONO...**
- **NON OCCUPANO TUTTO IL TEMPO...**

I processi di tecnologizzazione
non sono
un prodotto degli adolescenti

**Reale e virtuale si compenetrano determinando le
esperienze vissute quotidianamente**

Qualcosa è cambiato ...

LA FAMIGLIA

- **Madre post-moderna e nuovo desiderio di maternità** (scelti, desiderati, unici, preziosi)
- **Madri acrobate e Padri pacifisti**
- **Nuova Densità e profondità della relazione**, propensione alla condivisione ed espressione di sentimenti ed emozioni
- **Bambino competente** (non tabula rasa da incidere e in cui mettere dentro regole e valori ma bambino competente da cui estrarre talenti e vocazioni)
- **Famiglia affettiva e modelli educativi valorizzanti** (no regole e valori ma felicità, benessere, successo relazionale e personale, si obbedisce per amore e non per paura)
- **Soddisfazione dei bisogni** e minor tolleranza alla frustrazione
- **Iperinvestimento sulla socializzazione, popolarità e visibilità**, Istigazione al successo e alla visibilità sociale, scolastica, sportiva sentimentale

Qualcosa è cambiato ... NEL SISTEMA EDUCATIVO

- **Erotizzazione dell'infanzia** (piccoli maschi e piccole femmine invece di bambini, corporeità immatura e mente che corre avanti alla ricerca di stili e comportamenti emozioni e linguaggi dei ragazzi più grandi)
- **Centratura su corpo, prestanza fisica, bellezza e giovinezza** Ideali di bellezza, fascino relazionale, carisma personale
- **Separazioni, Autonomizzazioni e gruppalità precoce**
- **Successo, Visibilità, Soggettività ad oltranza, Benessere personale**
 - **Erosione dell'infanzia** giocosa e creativa senza essere geniale
- **COMUNICAZIONE VIRTUALE E DIGITALE** : Rincorsa alla conquista di visibilità massmediatica, popolarità,
 - **bisogno di essere sempre in contatto**, contro noia, solitudine e attesa, soddisfazione dei bisogni e minor tolleranza alla frustrazione

I genitori e la tecnologia dei figli

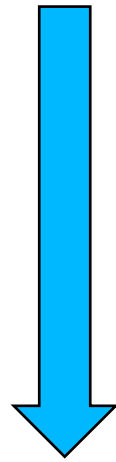
- ➔ L'accesso tecnologico e alla rete è avvenuto a casa e non a scuola (alfabetizzazione familiare e non scolastica)
- ➔ La famiglia degli affetti promuove nuovi modelli educativi e gestisce separazioni precoci:
 - “è importante essere in una pacifica e intensa relazione di contatto, soprattutto quando la quotidianità, sin dai primi anni di vita del bambino, richiede di organizzare “buone” separazioni che consentano di trascorrere serenamente le molte ore in cui si starà lontani da casa, ognuno impegnato nelle proprie attività”*
- ➔ Il telefonino è prima di tutto un collegamento virtuale “materno”

Quesiti

- Quale **posizione** possiamo assumere **di fronte alla diffusione** della relazione dell'adolescente con la tecnologia e il virtuale
- Quale posizione critica possiamo assumere di fronte alle **trasformazioni nel modo di intendere la quotidianità** da parte dei “nativi digitali” e della futura “touch generation” (**scuola, famiglia, amicizia e amore virtuale**)

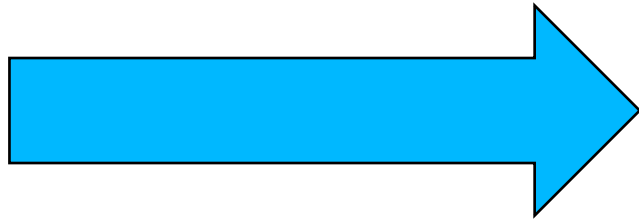
I genitori

- Fisiologiche angosce di nascita
- Seconda nascita e “***paranoia primaria***”



I genitori

Il computer : ...



- come “estraneo”
- come “nemico”
- come “virus da combattere”

Comunicazione virtuale in adolescenza: La funzione dell'adulto

Tra i rischi di

**paranoicizzazione e condanna
ideologica**

vs.

adesione entusiastica ed acritica

Attuale generazione di adolescenti “NATIVI DIGITALI

- **STRUMENTO DEL LORO TEMPO**

Non si discute se utilizzarlo ma come e con che **funzioni**

- **SOCIALIZZAZIONE ROVESCIAATA**

Adulti meno competenti e dunque disorientati

- **SOSTEGNO ALLE CARATTERISTICHE E FRAGILITA' GENERAZIONALI ED EVOLUTIVE**

Fragili narcisisticamente con bisogno di rispecchiamento,
vicinanza e relazione

La rete come area transizionale

- Amici come pubblico reale e non reale
- Funzione di sostegno che eroga un rispecchiamento
- Sentirsi visti e quindi sentirsi esistere

I genitori e la tecnologia dei figli

- Cordone ombelicale virtuale

“Anni fa mi capitava che me lo togliessero per punizione...ora che esco vogliono sempre sapere dove sono e non me lo tolgono più”

“Non possono togliermelo per punizione perché tanto loro ci tengono a sapere sempre dove sono, ad essere sempre in contatto con me”

“Se me lo dimentico a casa i miei genitori si arrabbiano perché non possono controllarmi”

I genitori e la tecnologia dei figli

- Il “controllo del controllo”

“Puoi mandare sms ai genitori per dire che torni tardi e poi spegnere così non ti rompono”

“I miei lo vedono come un mezzo utile per raggiungermi...ma io spesso non lo sento oppure lo tengo spento”

“Puoi filtrare le informazioni per fortuna e quindi non ti senti proprio sotto il loro controllo, magari gli lasci questa impressione e se vuoi puoi non rispondere dicendo ‘oh tu guarda si è scaricata la batteria’”

I genitori e la tecnologia dei figli

- Spazio privato ... diario segreto moderno

“Se mentre chatto entra uno dei miei genitori mi dà fastidio, chiudo tutte le finestre...si intromettono nel mio passatempo “

“A me darebbe proprio fastidio che i miei genitori leggessero e sapessero cose mie personali... “

“Mi prendono il cellulare quando lo dimentico per casa, per questo cancello tutti i messaggi inviati...non c'è niente di compromettente ma mi dà fastidio che li leggano”

“ A me darebbe fastidio anche solo se leggessero il mio nick! “

Cosa fare...??

- **Conoscere** le nuove tecnologie: i social media, gli strumenti che bambini e adolescenti utilizzano è il primo passo per avvicinarsi a loro e alla tecnologia in modo costruttivo, senza pregiudizi
- **Non averne paura**: la tecnologia è solo uno strumento e come tale, una volta compresi i meccanismi, può essere piegata a qualsiasi utilizzo e può essere utile per arrivare a raggiungere scopi e obiettivi diversi.
- **Imparare dai figli**: essere curiosi di ciò che li appassiona è utile per creare con loro un punto di contatto. Un primo passo verso una condivisione di interessi che unisca anziché dividere.



Cosa fare..??

- ▶ **Giocare con i figli.** Considerare social media, app, videogiochi... giochi non diversi dai giochi che appassionavano i bambini una volta. Divertirsi a giocare con loro. Passando dalla dimensione gioco, è possibile raggiungere anche obiettivi didattici. Giocando con la tecnologia, a casa e a scuola, genitori e insegnanti possono avvalersi di strumenti aggiuntivi che li aiutano nel processo di crescita e formazione dei ragazzi.
- ▶ **Stabilire delle regole.** Regole che valgono per i social media, la tecnologia e per qualsiasi aspetto della vita di un bambino. Insegnare a un bambino a stare su un social network, a usare un videogiochi, a rispettare se stesso e gli altri... non cambia nel mondo digitale e nel mondo analogico. Le regole, l'educazione, i valori condivisi sono validi ora e sempre.

Le regole scritte dai ragazzi

1. Se vuoi leggere i miei messaggi o vedere la mia pagina facebook, basta chiedere.
2. Messaggio solo con persone che conosco: fidati di me!
3. Prima di vietare qualcosa, informati meglio.
4. Stabilisci le regole, spiegandomele e non imponendomele.
5. Se hai dei sospetti su di me, parliamone.
6. Quando sono fuori, chiamami solo se necessario.
7. Lasciami portare il cellulare in gita.
8. Rispondi sempre alle mie telefonate o ai miei messaggi.
9. Richiamami quando ti faccio uno squillo: evidentemente ho bisogno di parlarti.
10. Ho messo una password sul cellulare: è per proteggermi.
11. Cellulare e computer sono di vostra proprietà e io li uso: rispettali.
12. Fammi vivere le mie esperienze con serenità.
13. Se per caso ti capita di vedere per caso un messaggio o una chat, chiudi.
14. Se vuoi guardare la mia pagina facebook , facciamolo assieme, non ho segreti.
15. Se vuoi ritirarmi il cellulare o il computer discutiamone prima insieme.
16. Se squilla il mio cellulare, lascialo squillare: la telefonata non è per te.
17. Se vuoi sapere come funziona facebook perché ti fa paura, chiedimelo, posso spiegartelo.
18. Puoi tenere il mio cellulare, se sono io a lasciartelo.
19. Dammi delle regole sull' uso del cellulare per non farmi diventare dipendente.
20. Dimmi i rischi che ci sono in internet: non sono sicuro di conoscerli tutti.