

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GESÙ, LA SUA GENTE E LA SUA TERRA.
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Gesù, la sua gente e la sua terra.</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù.</p> <p>Saper individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina del tempo ai quali si rivolgeva Gesù.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO-SECONDO BIMESTRE
METODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività laboratoriale sulla terra di Gesù. 2. Conversazione guidata. 3. Schede strutturate 4. Visione di DVD. 5. Osservazioni e lettura di immagini. 6. Allestimento di un cartellone. 7. Attività grafico-pittoriche. 8. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>- <u>VERIFICHE ORALI</u></p> <p>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE 	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	I VANGELI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>I Vangeli</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli.</p> <p>Conoscere le figure degli evangelisti e i loro scritti.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TERZO BIMESTRE
METODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione guidata. 2. Lettura e analisi di brani evangelici. 3. Schede strutturate. 4. Visione di DVD. 5. Attività grafico-pittoriche. 6. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>VERIFICHE ORALI</u> - <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE 	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	NATALE E PASQUA NEI TESTI EVANGELICI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Il linguaggio religioso 1. intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE Il senso religioso del Natale e della Pasqua. ABILITÀ Comprendere il vero significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SECONDO-QUARTO BIMESTRE
METODI	1. Conversazione introduttiva. 2. Conversazioni guidate di approfondimento. 3. Narrazioni storiche. 4. Lettura e analisi di testi evangelici.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>VERIFICHE ORALI</u> - <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO 	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GESÙ E IL SUO MESAGGIO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo</p> <p>1. Descrivere i contenuti principali del credo cristiano</p> <p>2. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con azioni e parole.</p> <p>I valori etici e religiosi</p> <p>2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Gesù, il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni. L'insegnamento di Gesù come esempio di vita.</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i suoi gesti più significativi. Comprendere che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di ogni tempo. Maturare atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti, seguendo l'esempio di Gesù.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TERZO BIMESTRE
METODI	<p>1. Conversazioni guidate.</p> <p>2. Lettura e analisi di passi evangelici.</p> <p>3. Narrazioni storiche.</p> <p>4. Lettura di immagini</p> <p>5. Utilizzo di cd-rom didattici.</p> <p>6. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo.</p> <p>7. Schede strutturate.</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>- <u>VERIFICHE ORALI</u></p> <p>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE 	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL CRISTIANESIMO: NASCITA E DIFFUSIONE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo 5. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti 4. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Il linguaggio religioso 2. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Origine e sviluppo del Cristianesimo. I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte I martiri. Il monachesimo.</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Conoscere, a partire dall'avvento di Pentecoste, l'identità del dono del Spirito Santo. Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane e la celebrazione dei sacramenti. Scoprire, attraverso le figure di Pietro e Paolo, come il messaggio di Gesù si sia diffuso su tutta la terra. Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato all'affermazione del credo cristiano. Saper individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani. Comprendere l'importanza del silenzio come momento di "dialogo". Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica, principio di fermenti culturali e religiosi.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	QUARTO BIMESTRE
METODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione introduttiva. 2. Conversazioni guidate di approfondimento. 3. Narrazioni storiche. 4. Attività di ricerca. 5. Lettura e analisi di testi normativi. 6. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo. 7. Schede strutturate. 8. Narrazioni sulla storia del monachesimo.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>- <u>VERIFICHE ORALI</u></p> <p>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE 	