

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|---|--|
| DISCIPLINA | RELIGIONE CATTOLICA |
| NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO | 1 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | LA RELIGIONE CRISTIANA |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | <p>Dio e l'uomo</p> <p>1. Descrivere i contenuti principali del credo cristiano</p> <p>3. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>5. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>3. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>I valori etici e religiosi</p> <p>1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Il cristianesimo La Bibbia Le domande di senso. Il senso religioso del Natale e della Pasqua.</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali del cristianesimo. Conoscere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica Riconoscere nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo. Comprendere il vero significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche. Conoscere la risposta della religione cristiana alle domande di della vita che ogni uomo si pone. Maturare atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo.</p> |
| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
| TEMPI (DURATA UA) | PRIMO-SECONDO-TERZO-QUARTO BIMESTRE |
| METODI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione introduttiva. 2. Conversazioni guidate. 3. Narrazioni storiche. 4. Allestimento di cartelloni. 5. Attività di ricerca a tema. 6. Lettura di immagini 7. Visione di DVD.. 8. Utilizzo di cd-rom didattici. 9. Produzione di elaborati scritti. 10. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo. 11. Schede strutturate. |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>VERIFICHE ORALI</u> - <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO | |

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|--|--|
| DISCIPLINA | RELIGIONE CATTOLICA |
| NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO | 2 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | LA CHIESA NELL'ARTE |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | Il linguaggio religioso 3. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. |
| OBIETTIVI FORMATIVI | CONOSCENZE L'arte nella chiesa ABILITÀ Conoscere l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani, anche dal punto di vista artistico. |
| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
| TEMPI (DURATA UA) | PRIMO BIMESTRE |
| METODI | 1. Conversazione introduttiva. 2. Analisi di elementi architettonici. 3. Narrazioni storiche. 4. Lettura di immagini sacre. 5. Utilizzo di cd-rom didattici. 6. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo. 7. Schede strutturate. |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>VERIFICHE ORALI</u> - <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE | |

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| DISCIPLINA | RELIGIONE CATTOLICA |
| NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO | 3 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | LE CONFESIONI CRISTIANE |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | <p>Dio e l'uomo</p> <p>4. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Il cristianesimo</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Conoscere e confrontare le diverse confessioni cristiane.</p> |
| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
| TEMPI (DURATA UA) | SECONDO BIMESTRE |
| METODI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione introduttiva. 2. Conversazioni guidate. 3. Narrazioni storiche. 4. Approfondimento sul tema dell'icona. 5. Lettura di immagini 6. Utilizzo di cd-rom didattici. 7. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo. 8. Schede strutturate. |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>VERIFICHE ORALI</u> - <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE | |

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|--|--|
| DISCIPLINA | RELIGIONE CATTOLICA |
| NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO | 4 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | LE GRANDI RELIGIONI NON CRISTIANE |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | <p>Dio e l'uomo 5. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti 3. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>I valori etici e religiosi 1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Le grandi religioni La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni. Le domande di senso.</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Conoscere i fondamenti principali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo e buddismo. Maturare atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo. Conoscere e confrontare i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia, testo sacro dei cristiani. Conoscere la risposta della religione cristiana e delle principali religioni non cristiane alle domande di senso della vita che ogni uomo si pone.</p> |
| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
| TEMPI (DURATA UA) | TERZO-QUARTO BIMESTRE |
| METODI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione introduttiva. 2. Conversazioni guidate. 3. Narrazioni storiche. 4. Allestimento di cartelloni. 5. Attività di ricerca a tema. 6. Lettura di immagini 7. Visione di DVD.. 8. Utilizzo di cd-rom didattici. 9. Produzione di elaborati scritti. 10. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo. 11. Schede strutturate. |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>VERIFICHE ORALI</u> - <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE | |

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| DISCIPLINA | RELIGIONE CATTOLICA |
| NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO | 5 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | MARIA E MARTIRI DI IERI E DI OGGI |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | La Bibbia e le altre fonti 5. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù. |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>I santi e Maria</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Riconoscere la figura di Maria, presente nella vita del figlio Gesù e in quella della Chiesa.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</p> |
| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
| TEMPI (DURATA UA) | QUARTO BIMESTRE |
| METODI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione introduttiva. 2. Lettura di un' icona mariana. 3. Narrazioni storiche. 4. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo. 5. Schede strutturate. |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>VERIFICHE ORALI</u> - <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE | |