

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	<b>1</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>LODE AL CREATO</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Seconde Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo.</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Comprendere, attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano.</p>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	<b>PRIMO BIMESTRE</b>
METODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conversazione introduttiva.</li> <li>2. Attività grafico-pittorica.</li> <li>3. Ascolto e comprensione di un racconto.</li> <li>4. Schede strutturate.</li> <li>5. Narrazione della vita di San Francesco.</li> <li>6. Ascolto di cd musicali.</li> <li>7. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo.</li> </ol>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- VERIFICHE ORALI</li> <li>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> </ul> </li> </ul>	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	<b>2</b>
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	<b>IL NATALE</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Seconde Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><b>Dio e l'uomo</b> 2. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b> 1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. 2. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. La festa del Natale</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Conoscere la storia evangelica del primo Natale. Individuare nell'avvento il tempo di attesa e preparazione al Natale. Conoscere l'origine della tradizione del presepe.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	<b>SECONDO BIMESTRE</b>
METODI	<p>1. Interazioni verbale per esprimere le proprie emozioni. 2. Attività ludica. 3. Lettura delle pagine del Vangelo relative all'annuncio e la nascita di Gesù. 4. Osservazione dell'ambiente circostante per rilevare i segni del Natale. 5. Realizzazione di una lavoretto per evidenziare il senso di "dono" della festa del Natale.</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>VERIFICHE ORALI</u></li> <li>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO</li> </ul> </li> </ul>	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	<b>3</b>
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IN CAMMINO CON GESÙ
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Seconde Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Il messaggio d'amore di Gesù attraverso i miracoli e le parabole. La preghiera, espressione di religiosità.</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Cogliere nelle azioni e negli insegnamenti di Gesù il comandamento dell'amore di Dio. Riconoscere nel <i>Padre Nostro</i> la principale preghiera cristiana.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	<b>TERZO-QUARTO BIMESTRE</b>
METODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conversazione introduttiva.</li> <li>2. Conversazioni guidate.</li> <li>3. Narrazioni storiche.</li> <li>5. Lettura delle pagine del Vangelo relative alla vita e al messaggio di Gesù.</li> <li>4. Lettura di immagini</li> <li>6. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo.</li> <li>7. Schede strutturate.</li> </ol>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>VERIFICHE ORALI</u></li> <li>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> </ul> </li> </ul>	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	<b>4</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	LA PASQUA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Seconde Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><b>Dio e l'uomo</b> 2. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b> 1. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare. 2. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. La festa della Pasqua.</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Cogliere attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese, di perdono, di giustizia e di vita eterna. Scoprire i riti e le usanze che i cristiani compiono durante la Settimana Santa e il valore della liturgia domenicale.</p>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	<b>QUARTO BIMESTRE</b>
METODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conversazioni guidate.</li> <li>2. Attività grafico-pittorica.</li> <li>3. Lettura delle pagine del Vangelo relative agli ultimi momenti di Gesù.</li> <li>4. Osservazione dell'ambiente circostante per rilevare i segni della Pasqua..</li> <li>5. Schede strutturate.</li> <li>6. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo.</li> </ol>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>VERIFICHE ORALI</u></li> <li>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO</li> </ul> </li> </ul>	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	<b>5</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>LA CHIESA</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Seconde Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><b>Dio e l'uomo</b> 3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b> 2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>La Chiesa, il suo credo e la sua missione. La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Riconoscere nella fede e nei sacramenti gli elementi che costituiscono la comunità chiesa.</p> <p>Riconoscere nella chiesa il luogo privilegiato d'incontro dei cristiani.</p>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	<b>QUARTO BIMESTRE</b>
METODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conversazione introduttiva.</li> <li>2. Conversazioni guidate.</li> <li>3. Narrazioni storiche.</li> <li>4. Lettura di immagini</li> <li>5. Utilizzo di cd-rom didattici.</li> <li>6. Utilizzo del libro di testo e del quaderno operativo.</li> <li>7. Schede strutturate.</li> </ol>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>VERIFICHE ORALI</u></li> <li>- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> </ul> </li> </ul>	