

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	DIO E L'UOMO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti. Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam. - Ricostruire le tappe della storia d'Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia. - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letteraria e seguendo metodi diversi di lettura.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	DA SETTEMBRE A NOVEMBRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca - Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi - Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno del libro di testo - Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia - Promozione di un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati - Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <input type="checkbox"/> ALTRO:	<u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input checked="" type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ALTRO:

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA BIBBIA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti. Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letteraria e seguendo metodi diversi di lettura. - Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontarli con i dati della ricerca storica.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	DA NOVEMBRE A GENNAIO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca - Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi - Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno del libro di testo - Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia - Promozione di un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati - Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p><input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO:</p>	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SINTESI</p> <p><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO:</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GESÙ
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti. Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>Il linguaggio religioso. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.</p> <p>Valori etici e religiosi. Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza. Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam. - Ricostruire le tappe della storia d'Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia. - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letteraria e seguendo metodi diversi di lettura. - Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontarli con i dati della ricerca storica. - Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme. - Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici. - Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	DA FEBBRAIO A GIUGNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca - Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi - Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno del libro di testo - Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia - Promozione di un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati - Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	

VERIFICHE ORALI

ALTRO:

VERIFICHE SCRITTE:

DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

DOMANDE A RISPOSTA APERTA

SINTESI

ESERCIZI DI COMPLETAMENTO

ALTRO: