

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>SCIENZE</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	L'UNIVERSO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Il sistema solare
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>a. Origine dell'universo  b. I corpi celesti  c. I movimenti della terra  d. La luna e le fasi lunari</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>e. Conoscere l'origine e la composizione del sistema solare  f. Conoscere le caratteristiche fondamentali dei corpi celesti  g. Comprendere l'alternarsi del giorno e della notte  h. Comprendere il fenomeno delle quattro stagioni</p>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
METODI	Lezione frontale Uso del sussidiario Uso di materiale strutturato Visione di video
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input checked="" type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>SCIENZE</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	ENERGIA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche legate al concetto di energia
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>i. Le fonti di energia</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>j. Acquisire il concetto di energia</p> <p>k. Individuare diverse forme di energia attraverso alcune trasformazioni (energia potenziale, cinetica ..)</p> <p>l. Scoprire il Sole come fonte principale di energia inserito nell'universo</p> <p>m. Conoscere le fonti energetiche esauribili: carbon fossile, petrolio, gas naturale, uranio</p> <p>n. Conoscere alcune fonti energetiche rinnovabili.</p>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
METODI	Lezione frontale Uso del sussidiario Uso materiale strutturato Visione di video
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input checked="" type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>SCIENZE</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	CORPO UMANO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Percepire la presenza e il funzionamento degli organi interni e della loro organizzazione nei principali apparati
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>o. Il corpo umano</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>p. Conoscere la struttura e le funzioni dei principali apparati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sistema scheletrico,</li> <li>b. apparato muscolare,</li> <li>c. apparato digerente ed escretore,</li> <li>d. apparato respiratorio,</li> <li>e. apparato circolatorio,</li> <li>f. sistema nervoso, organi di senso e fenomeni fisici ad essi collegati,</li> <li>g. apparato riproduttore</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
METODI	Lezione frontale Uso del sussidiario Esperimenti Uso di materiale strutturato Visione di video
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE</li> <li><input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI</li> <li><input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> </ul>	