



IL TEMPO
GIUSTO



IL TEMPO
GIUSTO



interazione

Promuovere il “*benessere*” condiviso nell’ambito delle politiche adolescenziali e giovanili significa costruire **interazioni fra più soggetti e istituzioni.**





Il lavoro di rete aumenta la possibilità di sviluppare efficacemente progetti di promozione e prevenzione in ambito adolescenziale





espressione condivisa
di un territorio che sa
**essere attento ai
problemi** del mondo
della preadolescenza e
dell'adolescenza.

2009 Parrocchie, Scuola e Comune iniziano a ragionare insieme sui temi della formazione alla genitorialità.

2010 il primo progetto finanziato da Regione Lombardia, che ha dato vita ad una piattaforma inter-istituzionale ed alle prime esperienze di accoglienza pomeridiana di alunni in difficoltà.

2012 l'Amministrazione Comunale promuove un protocollo d'intesa pluriennale, per sviluppare un sistema di rete locale a supporto della famiglia, per rispondere alle esigenze in modo trasversale ed integrato

Formazione

**Spazio
per te**

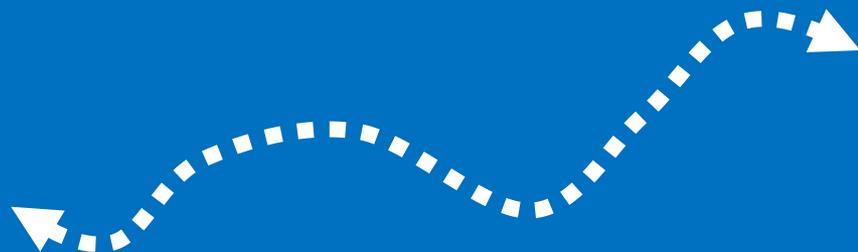
Gli anni in tasca

**Spazio
compiti**

Time out



Formazione



FINALITA'

una scelta educativa ben precisa rivolta ai ragazzi pre-adolescenti ed adolescenti: non un percorso di spiritualità, pur essendo inserita all'interno del loro cammino di catechesi, ma una formazione della persona, umana e pedagogica

DESTINATARI ragazzi di II - III media, adolescenti dalla I - IV superiore

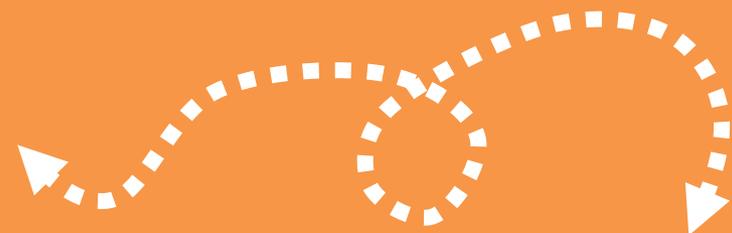
Formazione



I TEMI

- formazione per gli animatori del Grest: futuri animatori, alla loro prima esperienza ed animatori già esperti.
- formazione nell'ambito della socio-affettività percorso per ragazzi di II e III media per conoscersi, affrontare le relazioni tra pari ed il rapporto maschi - femmine.
- mini campo adolescenti: giornata di formazione a tema scelto tra quelli affrontati con il cammino di formazione dei genitori "Gli anni in tasca"

Spazio compiti



FINALITA'

Offrire ai bambini e ai ragazzi l'occasione di svolgere i compiti scolastici con l'aiuto di adulti competenti, coordinati da due docenti dell'Istituto Comprensivo che concordano gli interventi con gli insegnanti degli alunni coinvolti.

DESTINATARI

Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Cazzago San Martino

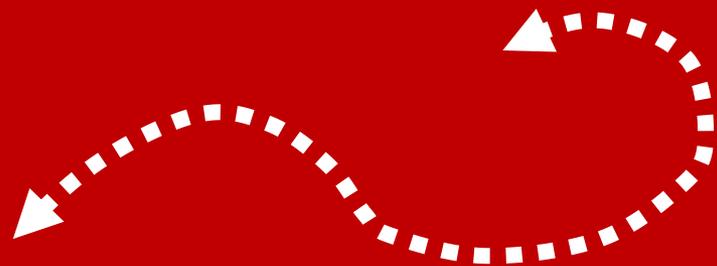
Spazio compiti



I TEMI

- Per i bambini e ragazzi: un percorso privilegiato, attraverso i compiti scolastici, per la costruzione della fiducia in se stessi, elemento strutturante dell'autostima.
- Per gli adulti: la gioia di poter donare qualcosa di sé agli altri... creare legami, dedicandosi agli altri

Spazio per te



FINALITA'

un momento animativo ed aggregativo rivolto ai preadolescenti con lo scopo di intrattenerli durante un pomeriggio infrasettimanale proponendo giochi ed attività motivanti, facilitati e stimolati dalla presenza di due educatori.

DESTINATARI

i ragazzi che frequentano la Scuola Media

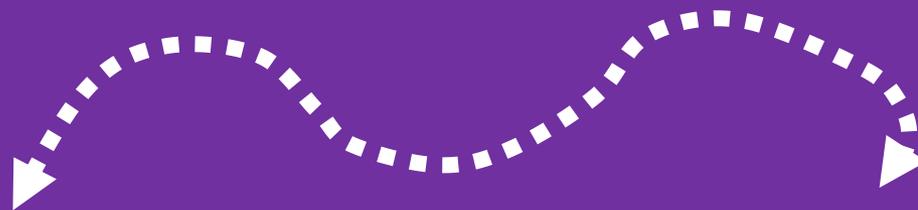
Spazio per te

I TEMI

- Offrire ai ragazzi occasioni di incontro per trascorrere il proprio tempo libero;
- accompagnare i ragazzi, attraverso proposte stimolanti e positive;
- creare occasioni di incontro che favoriscano la nascita di relazioni di amicizia, sostenuti dalla presenza di educatori.



Time out



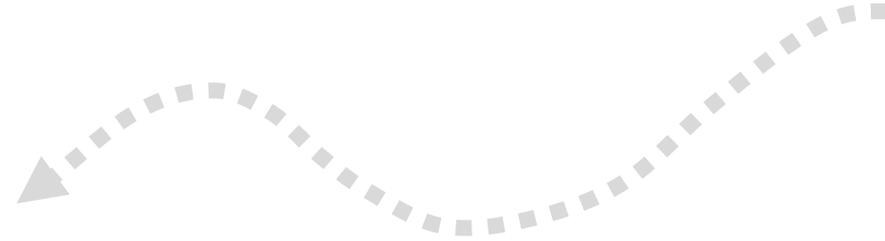
FINALITA'

proposta animativa ed aggregativa per pre-adolescenti, troppo grandi per continuare a vivere l'esperienza del Grest e ancora troppo giovani per assumersi la responsabilità di diventare educatori.

DESTINATARI

ragazzi di seconda e terza media e di prima superiore del territorio.

Time out



I TEMI

- Dare uniformità all'intervento educativo di tutto l'anno che vede nella fascia pre-adolescenziale un target a sé.
- Offrire uno spazio dedicato a questa fascia d'età che si trova a vivere momenti di passaggio che necessitano di attenzioni e proposte particolari.
- Creare occasioni di incontro positive e stimolanti che "occupino" parte del tempo estivo dei ragazzi.

Gli anni in tasca



FINALITA'

Un percorso rivolto ai genitori volto ad affrontare temi e contenuti utili per supportarli nel loro compito educativo. Un percorso genitori e figli per stimolare il confronto ciascuno dal proprio “osservatorio”.

DESTINATARI

Pre-adolescenti, adolescenti, genitori, educatori, insegnanti, dirigenti ed allenatori sportivi.

Gli anni in tasca



dal 2010 al 2017 insieme

- l'utilizzo delle sostanze da parte dei ragazzi
- la gestione dei conflitti tra genitori e figli
- il rischio della dipendenza dai social network
- i comportamenti a rischio di devianza
- il condizionamento del gruppo dei pari
- il ruolo educativo genitoriale
- le paure e le fragilità dei ragazzi
- l'importanza della resilienza nel compito educativo

Gli anni in tasca

2010-2011



IN CHE CONTESTO VIVIAMO?

Capire la realtà di oggi per essere in grado di affrontarla in modo consapevole

Interviene la Dott.ssa Elisabetta Donati, Sociologa, Docente di Sociologia della Famiglia, Università di Torino

CHI SONO I NOSTRI FIGLI PREADOLESCENTI ED ADOLESCENTI?

In cammino con loro per supportarli nella ricerca della propria identità

Interviene il Dott. Matteo Lancini, Psicologo, Psicoterapeuta, Docente Università Bicocca e Istituto Minotauro

CHI SIAMO NOI GENITORI?

Comprendere il proprio ruolo e competenze per essere per i figli un saldo riferimento

Interviene la Dott.ssa Paola Scalari, Psicologa, Psicoterapeuta, Psicanalista, Mestre

Gli anni in tasca

2011-2012



LE FRAGILITA', LE PAURE E LE SFIDE DEI NOSTRI RAGAZZI

Terreno fertile per i "lupi cattivi"?

Interviene il Prof. Pietro Lombardo, Pedagogista, Fondatore e Direttore del Centro Studi Evolution di Verona

CELLULARE, INTERNET E VIDEOGIOCHI

Nuove modalità di comunicazione, nuove forme di isolamento o altro?

Intervengono Giancarlo Turati, Presidente di FN & Partners, Amministratore di Fasternet ed esperto di reti di comunicazione e la Dott.ssa Liana Belloni, Psicologa della Scuola Secondaria di Primo Grado

ALCOOL, DROGHE E DINTORNI

Il fascino delle sostanze tra rischi psicologici, fisici e legali

Intervengono la Dott.ssa Margherita Marella, il Dottor Angelo Valli e l'Assistente Sociale Cristina Marconi, operatori del progetto "Adolescenti, alcol, fumo e dintorni" dell'ASL di Brescia

IL TEMPO
GIUSTO

Gli anni in tasca

2013



STORIE DI RAGAZZI E DEI LORO “IMPREVISTI”

Ma capitano sempre solo ai figli degli altri?

Interviene il Dottor Silvio Cattarina, Psicologo e Responsabile di Centri e Comunità Educative Terapeutiche per ragazzi con problematiche di tossicodipendenza, Pesaro

TRA ILLUSIONE E REALTA', LIBERTA' E SCHIAVITU'

Racconti di vita di chi ogni giorno ascolta la sofferenza e di chi l'ha vissuta

Intervengono Armete Cominelli, Educatore Professionale, Ester Manera, Psicologa e Formatrice del Servizio Multidisciplinare Integrato per le Dipendenze “Il Mago di Oz” e un Rappresentante Associazione Narcotici Anonimi di Brescia

GIOCO, SOLDI, SOSTANZE...

Chi, che cosa salva l'uomo da tutto questo?

Intervengono Dott.ssa Simonetta Bellaviti, Sostituto Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Brescia, Dott.ssa Lucia Pelamatti, Psicoterapeuta e Direttrice del Consultorio Familiare “Giuseppe Tovini” di Breno

Gli anni in tasca

2014



I CONFLITTI CON I FIGLI ADOLESCENTI

Come gestire e non subire i momenti di conflittualità in famiglia

Interviene il Prof. Daniele Novara, Pedagogista, Consulente e Formatore, Fondatore del Centro Psicopedagogico per la Pace di Piacenza

COME FACCIAMO AD ESSERE UN BRAVO GENITORE?

Il coraggio e l'umiltà di apprendere dall'esperienza

Interviene la Dott.ssa Mariella Bombardieri, Pedagogista, Formatrice, Docente presso la Facoltà di Sociologia dell'Università Cattolica di Brescia

LA RESILIENZA

Come reggere alle fatiche della vita familiare senza spezzarsi

Interviene la Dott.ssa Mariella Bombardieri, Pedagogista, Formatrice, Docente presso la Facoltà di Sociologia dell'Università Cattolica di Brescia

Gli anni in tasca

2015



RAGAZZI IN RETE O NELLA RETE?

Come sono cambiate le relazioni tra gli adolescenti

Dott. Matteo Lancini, Psicologo e Psicoterapeuta, Presidente della Fondazione “Minotauro” di Milano

I RISCHI DEL WEB

Per un uso consapevole dei social network

Dott. Domenico Geracitano, Collaboratore Tecnico Capo della Polizia di Stato presso la Questura di Brescia

LE VIRTÙ DEL DIGITALE

Aiutare gli adolescenti ad essere virtuosi in questo nuovo mondo

Dott. Pier Cesare Rivoltella, Professore Ordinario di Tecnologie dell’Istruzione e dell’Apprendimento e Direttore del Centro di Ricerca per l’Educazione ai Media, all’Informazione e alla Tecnologia presso l’Università Cattolica di Milano

Gli anni in tasca

2016



STORIE DI VITA NELLE FAMIGLIE DI OGGI...

Presentazione avvio nuovo progetto 2015-2016

GENITORI ASSENTI O ONNIPRESENTI?

La ricerca dell'equilibrio per responsabilizzare i figli

Relatore: Dott. Pietro Lombardo, Pedagogista e Formatore, Direttore del Centro Studi Evolution di Verona

LE REGOLE CHE SOSTENGONO

La strada verso l'autonomia in adolescenza

Relatore: Dott. Mauro Vittorio Grimoldi, Psicologo esperto di psicologia giuridica, criminologia minorile e adolescenza

L'IMPORTANZA DELL'ALLEANZA EDUCATIVA GENITORIALE.

La funzione del padre e della madre in adolescenza

Relatore: Dott. Paolo Ragusa, Pedagogista e Formatore del Centro Psico Pedagogico per la gestione dei conflitti di Piacenza

IL TEMPO
GIUSTO

Gli anni in tasca

2017



LA NEVROSI DA LIKE

Che cosa si cela dietro il costante desiderio di approvazione dagli sconosciuti

Dott. Tommaso Zanella, Psicologo dell'Istituto Minotauro e Coordinatore del master in psicologia dei nuovi media.

IL CORPO IN VETRINA

Sexting e altro, tra il desiderio di sedurre e la pressione sociale

Dott.ssa Simona Ferrari, ricercatore di Didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano e Coordinatore del Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia

LA BUSSOLA DEL WEB

Il ruolo dei genitori per una navigazione più sicura e consapevole

Dott.ssa Nicoletta Simionato, Psicopedagoga e Formatrice, esperta in sostegno alla genitorialità e nel recupero di minori con disagio sociale e a rischio di devianza, socia della Cooperativa Il Minotauro