

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL TEMPO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetto di tempo. 2. Riconoscimento di mutamenti e trasformazioni essenziali.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Concetto di tempo. b. Riconoscimento di mutamenti e trasformazioni essenziali. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Consolidare i concetti di successione cronologica e ciclica. d. Riordinare in successione logica fatti ed eventi di una narrazione, della giornata, della settimana, dell'anno, delle stagioni. e. Applicare in modo adeguato gli indicatori temporali (parole del tempo; passato-presente-futuro; ieri-oggi-domani, ecc) ; cogliere il concetto di contemporaneità. f. Registrare una data con i termini numerici.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni, confronto di idee, per acquisire l'abitudine ad organizzare fatti e azioni secondo le categorie di tempo • Verbalizzazioni di esperienze con l'utilizzo degli indicatori temporali • Esperienze utili a comprendere il concetto di contemporaneità • Definizione di procedure di lavoro • Attività di memorizzazione • Momenti di lezione frontale strutturata • Rielaborazione collettiva ed individuale delle conoscenze
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	CAUSA/EFFETTO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	1. Conoscere relazioni di causa ed effetto
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>a. Cause e conseguenze di un fatto b. Gli indicatori di causa ed effetto</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>c. Individuare e definire la causa e la conseguenza di fatti e situazioni</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I E/O II QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione • Rappresentazioni grafiche • Schemi (collegamento tra causa/effetto) • Verbalizzazione
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	MISURAZIONE DEL TEMPO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Rappresentare e verbalizzare le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>a. Riconoscimento di fatti ed eventi e loro collocazione nel tempo.</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>b. Riflettere sulla durata come quantità di tempo. c. Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione: calendario, orologio, linee e ruote del tempo.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I E/O II QUADRIMESTRE
METODI	<p>Il tempo scorre: conversazioni, scambi di impressioni per favorire il passaggio dal concetto di tempo psicologico a quello di tempo realmente vissuto (durata minore-maggiore, ecc).</p> <p>Conoscenza e uso corretto dell'orologio,</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE</p>	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA MIA STORIA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, , Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare e verbalizzare le attività, fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. 2. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tracce e fonti. b. Classificazione delle fonti. c. Accenno al passato personale. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Scoprire l'importanza delle fonti. e. Utilizzare correttamente la terminologia specifica. f. Osservare i cambiamenti nel tempo riferiti a persone ed oggetti. g. Cogliere i mutamenti dell'ambiente di vita e delle abitudini. h. Ricostruire la storia personale usando le fonti.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
II QUADRIMESTRE	
METODI	<p>Per la realizzazione del percorso didattico si partirà sempre dalla realtà vissuta dai bambini .</p> <p>Gli alunni verranno guidati a riflettere sui cambiamenti della realtà a loro vicina e alla ricerca \ raccolta di una documentazione significativa che permetta loro una prima e semplice ricostruzione temporale della loro esperienza. Il reperimento delle informazioni avverrà tramite l'utilizzo di diversi tipi di fonte.</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA - EDUCAZIONE CIVICA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	COMUNITA' FAMILIARE E SCOLASTICA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	1. Conoscere alcune formazioni sociali.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>a. Regole nei vari ambienti scolastici</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>b. Riconoscere la comunità scolastica come una struttura dell'organizzazione sociale.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODI	La discussione collettiva e le attività di riflessione permetteranno agli alunni di sintetizzare e dare significatività agli argomenti presi in considerazione.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
OSSERVAZIONE IN ITINERE	

Vedasi anche CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (nuclei tematici e finalità)

“L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e la promozione di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono affidati, in contitolarità, a tutti i docenti della classe”

IN PARTICOLARE VERRA' AFFRONTATO IL SEGUENTE OBIETTIVO:

Avvio ai concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente