

**Primo Corso di Formazione
per l'Animatore Digitale
di Brescia e provincia**

Marzia Vacchelli

**I.I.S "V.Capirola", CREMIT, FAU Erlangen/Nürnberg
Brescia, IIS Castelli, 6.04.2016**

Struttura del corso: 5 Moduli

- ▶ **Primo Modulo: 6.04, 9.00 -12.30** Convegno Iniziale con *Prof.Rivoltella*
- ▶ **Secondo Modulo: 26.04, 14.30 -18.30**, Insegnare con le Tecnologie - testimonianze di un DS e di due docenti (Primo e Secondo Ciclo d'Istruzione)
- ▶ **Terzo Modulo: 10.05, 10.00 -18.00**, E-Safety, analisi di casi ed esercitazione
- ▶ **Quarto Modulo: 24.05, 14.30 -18.30**, Tecnologia inclusiva, gestione del sito scolastico, competenza relazionale dell'AD, cultura del feedback
- ▶ **Quinto Modulo: 10.06, 9.00 -13.00** Convegno Finale con *Prof.Rivoltella*, debriefing e consegna degli attestati di partecipazione

Obiettivi: 7 parole chiave



Obiettivo n.1: **PROGETTAZIONE**

- ▶ sviluppare/consolidare la capacità di progettare il laboratorio formativo, strumento di formazione interna, in sinergia con le risorse professionali presenti
- ▶ conoscere e applicare la didattica con gli EAS

Pier Cesare Rivoltella, Fare didattica con gli EAS, La Scuola Editrice, Brescia, 2013

Obiettivo n.2: RICADUTA

- ▶ acquisire /potenziare la pertinente conoscenza delle valenze dell'insegnamento attraverso la tecnologia e delle ricadute nello sviluppo professionale
- ▶ “sviluppare procedure e metodi di analisi che permettano di valutare le attività di formazione, tenendo conto non già dei risultati immediati ma delle ricadute successive”

F. Bochicchio, F. Grassi (a cura di), Le ricadute della formazione, significati, approcci esperienze, Amaltea, Melpignano, 2009

Obiettivo n.3: **RELAZIONE**

- ▶ sviluppare/consolidare:
- ▶ la capacità di coinvolgimento della comunità scolastica alle attività formative
- ▶ la capacità di progettare workshop anche allargati a famiglie e attori del territorio
- ▶ sviluppare l'acquisizione della pertinente competenza relazionale

Mariella Bombardieri, La cura delle relazioni. Essere e fare l'insegnante, La Scuola, 2016

Obiettivo n.4: **INCLUSIONE**

- ▶ sviluppare/potenziare:
- ▶ la capacità di essere vettore di inclusione all'interno della comunità scolastica
- ▶ la conoscenza degli strumenti della tecnologia inclusiva
- ▶ la capacità di veicolazione della didattica digitale

Pier Cesare Rivoltella, Didattica inclusiva con gli EAS, La Scuola, 2015

Obiettivo n.5: INNOVAZIONE

- ▶ sviluppare/consolidare
- ▶ le conoscenze in ambito E-Learning, LIM, Nuove Tecnologie
- ▶ la capacità di essere vettore di soluzioni innovative coerenti con i bisogni specifici

Livia Petti, Serena Triacca (a cura di), ICT Insegnare con le Tecnologie, Idee per la scuola secondaria, edizioni Junior, Spaggiari, Parma, 2015

Obiettivo n.6: COOPERAZIONE

- ▶ sviluppare/consolidare
- ▶ la capacità di lavorare e riflettere a livello metacognitivo **in team**
- ▶ la cultura del **feedback**
- ▶ la cultura della **autoriflessività**

http://www.rassegnaistruzione.it/rivista/rassegna_02_0607/mandrile_life.pdf

Obiettivo n.7: PROTEZIONE

- ▶ sviluppare/potenziare:
- ▶ l'acquisizione di competenze minime in tema di

E-Safety

<http://famigliaenuovetecnologie.org/sites/default/files/Bibliografia%20e%20sitografia.pdf>

Creazione della rete Animatori Digitali - aree

Secondo le indicazioni fornite dal professor Rivoltella creiamo una rete che metta a disposizione competenze per le quattro aree:

- ▶ area tecnologia digitale / soluzioni di rete
- ▶ area sicurezza
- ▶ area innovazione
- ▶ area educazione digitale

Contatti

► animatoredigitale@capirola.com

alias

vacchelli.marzia@capirola.com

sito e blog:

<http://formazione-animatore-digitale.jimdo.com>

<http://www400.jimdo.com/app/s162948796c95343c/pd6be6b78a7b0bc01?safemode=0&cmsEdit=1>

Buon lavoro e arrivederci al 26 aprile!

Marzia Vacchelli