

*Istituto Comprensivo G. Bevilacqua
di Cazzago S.M. – BRESCIA -*

PROGETTO

“LA SETTIMANA DELLA MEMORIA”

- 20- 27 gennaio 2021 -



a cura della classi 3[^] A - B
della
Scuola Primaria di Cazzago S.M.

Finalità

Il Parlamento Italiano, con la legge n. 211 del 2000, ha istituito il "Giorno della Memoria" della Shoah e ne ha fissato la celebrazione il 27 gennaio.

La finalità di questo progetto è quella di coinvolgere le classi terze della scuola primaria di Cazzago S.M. in un percorso guidato che porti gli alunni a riflettere sul significato di questa importante giornata e di ciò che rappresenta.

Obiettivi

- 1 - Utilizzare la lettura animata di alcune opere letterarie indirizzate a lettori della scuola primaria, per indurre i bambini a riflettere sulla Shoah.
- 2 - Adeguare le proposte alle possibilità di comprensione e di empatia degli allievi, che sono variabili in funzione dell'età e della maturità psicologica.
- 3 - Favorire lo sviluppo di riflessioni su aspetti pratici: ad esempio, il dover celare la propria identità, il dover trovare un rifugio per nascondersi, l'essere costretti a lasciare la propria casa e affrontare delle fughe un po' avventurose.
- 4 - Far vivere in modo reale qualche aspetto della discriminazione: quella che è sempre in agguato in qualsiasi gruppo nei confronti dei diversi o in generale del gruppo estraneo, ed ha luogo facilmente anche nei gruppi di bambini piccoli, oltretutto di ragazzi.
- 5 - Collegare questa esperienza alle discriminazioni di allora e di adesso, nei confronti degli ebrei, ma anche degli altri, attuali "diversi".
- 6 - Far riflettere i bambini sulla funzione della memoria che diventa l'unico strumento affinché i fatti tragici del passato non si ripetano più.

Destinatari

Gli alunni delle classi 3^A – 3^B scuola primaria di Cazzago S.M.

Insegnanti coinvolte

- Vezzoli Simonetta
 - Econimo Claudia
 - Inverardi Simona
- e con il contributo della tirocinante universitaria Quarantini Aurora.

Discipline coinvolte

- Italiano
- Arte e immagine
- Tecnologia / Informatica
- Storia
- Educazione civica
- Religione / Attività alternativa

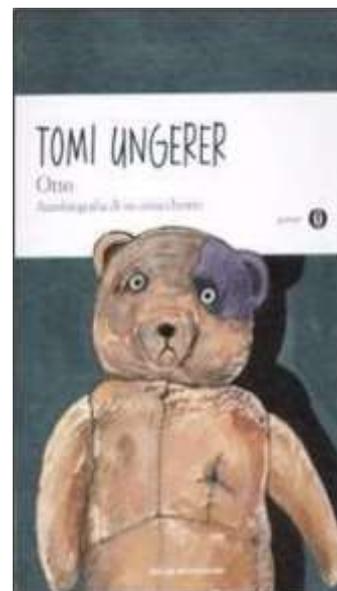
Modalità di partecipazione

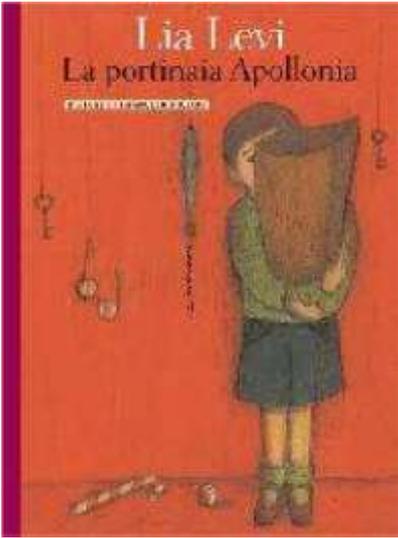
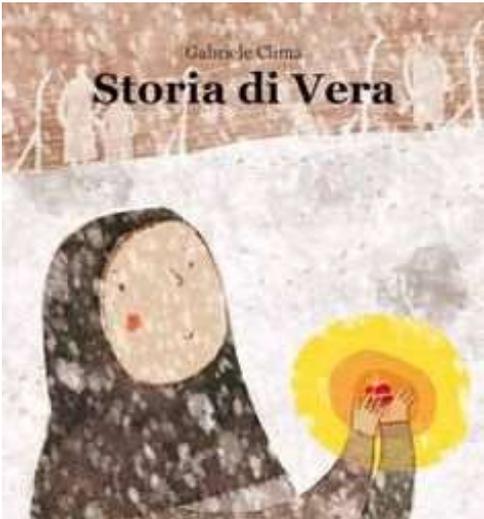
Gli alunni parteciperanno a momenti di lettura animata dei libri proposti da parte delle insegnanti coinvolte nel progetto.

I brani proposti sono stati scelti, tenendo conto dell'età e del livello di maturazione degli alunni. Durante l'attività di animazione della lettura verranno utilizzati anche ausili come: proiezione delle immagini dei libri con l'utilizzo della LIM; integrazione con la visione di brevi cartoni animati/cortometraggi sul tema, ascolto di canzoni a tema.

I libri scelti da presentare agli alunni sono:

ITALIANO	<p>T. Ungerer, <i>Otto. Autobiografia di un orsacchiotto</i>, ed. Mondadori</p> <p>Il libro verrà letto durante le ore di italiano, analizzato e suddiviso in sequenze narrative che ciascun bambino illustrerà durante la lezione di arte e immagine.</p> <p>Nella lezione di informatica verranno registrati degli audio con le voci narranti di ciascun alunno mentre leggono una parte del racconto.</p> <p>Il prodotto finale sarà la produzione di un AUDIOLIBRO per ciascuna classe, nella realizzazione del quale verrà coinvolta attivamente, grazie alla <i>Didattica Digitale Integrata</i>, anche una bambina attualmente in isolamento fiduciario per Covid.</p>
TECNOLOGIA	<p>Realizzazione di fiore giallo fatto con un tovagliolo di carta da regalare e/o sistemare all'ingresso della scuola in segno di speranza per un mondo migliore e pacifico.</p>
MUSICA INGLESE	<p>Ascolto della canzone "Blowing in the wind" di Bob Dylan, analisi del testo in italiano e raffronto con quello in inglese.</p> <p>Canto corale della canzone in italiano con accompagnamento della chitarra da parte della maestra Claudia Econimo.</p>



<p>RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA</p>	<p>L. Levi, La portinaia Apollonia, ed. Orecchio Acerbo</p> <p>Il libro verrà letto durante le ore di religione e attività alternativa e usato come spunto per riflettere sul concetto di pregiudizio e sulle conseguenze che può portare nei rapporti umani.</p> <p>Visione del docu/film "Figli del destino" – RAIPLAY -</p> 
<p>STORIA EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>G.Clima, La storia di Vera, Ed. San Paolo</p> <p>Il libro verrà letto nelle ore di storia e sarà l'imput per introdurre il concetto di storia inteso come memoria, affinché la consapevolezza di ciò che è successo in passato aiuti le giovani generazioni a non commettere gli stessi errori.</p> <p>Verrà inoltre dato spazio anche al concetto di diversità culturale intesa come arricchimento positivo della persona.</p> 

Le docenti usufruiranno di:

- Presentazioni in PowerPoint dei libri con le immagini che accompagnano il racconto;
- Proposte di attività didattiche
- Bibliografia a tema
- Copia del libro scelto per la lettura animata

Valutazione del progetto

- Osservazione degli alunni durante il lavoro (comportamento, impegno, partecipazione)
- capacità del gruppo classe di interagire e produrre
- capacità di utilizzo di strumenti

Valutazione del prodotto (AUDIOLIBRO).

- Accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica del prodotto.

Le insegnanti referenti del progetto

Simonetta Vezzoli

Claudia Econimo

Simona Inverardi