

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	CORNO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	PRATICA STRUMENTALE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Terza
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Eeguire, da solo e in gruppo, brani strumentali e orchestrali appartenenti a generi e culture differenti.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere con sicurezza la corretta postura. • Sviluppare tecnica e acquisire maggiore padronanza dello strumento. • Sviluppare il controllo dell'emissione delle note e la coordinazione tra dita, aria, lingua e labbra. • Consolidare la corretta produzione del suono sullo strumento. • Applicare il trasporto nella pratica strumentale. • Lettura scorrevole a prima vista di frasi musicali più complesse • Eeguire brani complessi a memoria. • Eeguire correttamente brani musicali complessi dal punto di vista della dinamica, del fraseggio e dell'agogica. • Consolidare un metodo di studio efficace. • Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale utilizzandoli nella pratica, • Riconoscere e interpretare la gestualità del direttore. • Operare scelte esecutive consapevoli. • Adeguarsi alle esigenze del gruppo con partecipazione attiva e responsabile.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni individuali di teoria e di strumento • Lezioni collettive di teoria e solfeggio • Laboratorio orchestrale • Esibizioni (saggi di classe, concerti, concorsi)
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esibizioni in pubblico <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Interrogazioni orali <input type="checkbox"/> Verifiche scritte 	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	CORNO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	TEORIA STRUMENTALE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Terza
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Conoscenza della notazione musicale.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Scorrevole lettura della notazione musicale in chiave di violino, mezzosoprano, tenore e basso (trasporto in FA, Do, Sib, Mib) • Lettura delle figurazioni ritmiche. • Saper riconoscere ed eseguire tempi semplici e composti. • Lettura intonata di melodie con intervalli semplici. • Lettura di tutti i simboli di interpretazione (dinamica, agogica..). • Conoscenza delle tonalità maggiori e minori. • Eseguire correttamente la scala cromatica su tutta l' estensione dello strumento legata e staccata. • Eseguire correttamente tutte le scale di tutte le tonalità.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni individuali di teoria e di strumento • Lezioni collettive di teoria e solfeggio • Laboratorio orchestrale
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Interrogazioni orali <input type="checkbox"/> Verifiche scritte 	