

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Cazzago, Bornato e Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Relazioni Spazio-temporali Linguaggio del corpo</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire, percepire ed interiorizzare le parti del proprio corpo e rappresentarle graficamente.</li> <li>• Riconoscere, differenziare, ricordare e nominare differenti percezioni sensoriali.</li> <li>• Acquisire la capacità di spostarsi agevolmente nelle varie direzioni.</li> <li>• Camminare, saltare, rotolare, correre, saltare.</li> <li>• Riconoscere la relazione spaziale sinistra-destra in relazione a se stessi.</li> <li>• Utilizzare posture e movimenti per rappresentare situazioni comunicative.</li> </ul>
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	<p>Per sviluppare le capacità motorie verranno proposte attività diversificate ed adeguate allo spazio/palestra disponibile, con l'utilizzo degli attrezzi di cui la scuola dispone.</p> <p>Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle numerose funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare e maturare atteggiamenti socio- comportamentali positivi.</p> <p>Ogni lezione si articolerà in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di riscaldamento,</li> <li>• Fase di gioco finalizzata allo svolgimento delle attività programmate,</li> <li>• Momento di rilassamento.</li> </ul>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
	<p>SARANNO INDIVIDUATI MOMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTRAVERSO OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL COMPORTAMENTO MOTORIO DEGLI ALUNNI, DURANTE GLI ESERCIZI E I GIOCHI</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EDUCAZIONE FISICA</b>
<b>NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO</b>	<b>2</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>REGOLE E FAIR PLAY</b>
<b>CLASSI / ALUNNI COINVOLTI</b>	<b>Classi prime Cazzago, Bornato e Pedrocca</b>
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO</b>	<b>Il gioco, lo sport e le regole ed il fair play. Prevenzione. Salute e benessere.</b>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Regole e fair play Comportamenti corretti</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascoltare ed eseguire le consegne impartite</b></li> <li>• <b>Comprendere i limiti di utilizzo dello spazio-palestra in relazione alla propria e altrui sicurezza.</b></li> </ul>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
<b>TEMPI (DURATA UA)</b>	<b>TUTTO L'ANNO</b>
<b>METODI</b>	<p><b>Durante il secondo quadrimestre, pur continuando nella proposta di esercizi atti a sviluppare le varie capacità motorie di base, si presenteranno giochi ludici che, consolidando alcuni aspetti della motricità, avranno il compito di avvicinare gli alunni a giochi che richiedano il rispetto di regole via, via sempre più complesse sviluppando in modo particolare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equilibrio e agilità</b></li> <li>• <b>Prontezza e agilità</b></li> <li>• <b>Agilità e astuzia</b></li> <li>• <b>Velocità e prontezza</b></li> <li>• <b>Orientamento</b></li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>SARANNO INDIVIDUATI MOMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTRAVERSO OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL COMPORTEMENTO MOTORIO DEGLI ALUNNI, DURANTE GLI ESERCIZI E I GIOCHI</b></p>