

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	UNO
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	ALFABETIZZAZIONE MOTORIA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Il corpo e funzioni senso-percettive. Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro: correre, saltare, afferrare, lanciare ecc.... - Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. - Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali - temporali e a strutture ritmiche. - Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con l'uso di piccoli attrezzi. - Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti e cooperando positivamente con gli altri. - Comprendere il "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODI	<p>Esercizi di coordinazione generale individuali, progressivi nelle difficoltà. Rispettare i tempi di apprendimento dei bambini consentendo loro tentativi e errori più o meno numerosi e tempi operativi diversificati. Organizzare esperienze motorie in maniera positivamente motivata e motivante per i bambini. Programmare attività ed esperienze il più possibile originali, nuove e diverse. Uso di piccoli attrezzi.</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>SARANNO INDIVIDUATI MOMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTRAVERSO OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL COMPORTAMENTO MOTORIO DEGLI ALUNNI</p>	