

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>EDUCAZIONE FISICA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>UNO</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>ALFABETIZZAZIONE MOTORIA</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Il corpo e funzioni senso-percettive.  Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.  Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE  IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO  ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro: correre, saltare, afferrare, lanciare ecc....</li> <li>- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</li> <li>- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali - temporali e a strutture ritmiche.</li> <li>- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con l'uso di piccoli attrezzi.</li> <li>- Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti e cooperando positivamente con gli altri.</li> <li>- Comprendere il "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	<b>TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</b>
METODI	<p>Esercizi di coordinazione generale individuali, progressivi nelle difficoltà.  Rispettare i tempi di apprendimento dei bambini consentendo loro tentativi e errori più o meno numerosi e tempi operativi diversificati.  Organizzare esperienze motorie in maniera positivamente motivata e motivante per i bambini.  Programmare attività ed esperienze il più possibile originali, nuove e diverse.  Uso di piccoli attrezzi.</p>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p><b>SARANNO INDIVIDUATI MOMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTRAVERSO OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL COMPORTAMENTO MOTORIO DEGLI ALUNNI</b></p>	