

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|---|---|
| DISCIPLINA | GEOGRAFIA |
| NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO | 1 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | Orientamento |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1- Concetti topologici (sopra \sotto, davanti\ dietro, dentro\fuori, sinistra\destra...).</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>a- Sapersi muovere nello spazio conosciuto (scuola) usando concetti topologici. b- Distinguere la relatività di posizione di corpi ed oggetti rispetto a punti di riferimento.</p> |
| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
| TEMPI (DURATA UA) | INTERO ANNO SCOLASTICO |
| METODI | Esperienza diretta. Conversazione guidata. Rappresentazione grafica prima reale e poi simbolica. Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina. |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI E TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIALE | |

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|--|--|
| DISCIPLINA | GEOGRAFIA |
| NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO | 2 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | PAESAGGIO |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso - percettivo e l'osservazione diretta. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza. |
| OBIETTIVI FORMATIVI | CONOSCENZE 1- Gli ambienti (scolastico) ABILITÀ a- Osservare e descrivere ambienti conosciuti. b- Evidenziare le funzioni degli ambienti e degli elementi presenti in essi. |
| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
| TEMPI (DURATA U.A) | APRILE- MAGGIO |
| METODI | Esplorazione degli ambienti. Puntualizzazione del rapporto ambiente - arredo/funzione. Prima distinzione tra ambiente naturale ed artificiale. Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina. |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| | <input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE |