

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	Orientamento
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1- Concetti topologici (sopra \sotto, davanti\ dietro, dentro\fuori, sinistra\destra...).</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>a- Sapersi muovere nello spazio conosciuto (scuola) usando concetti topologici. b- Distinguere la relatività di posizione di corpi ed oggetti rispetto a punti di riferimento.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	<p>Esperienza diretta.</p> <p>Conversazione guidata.</p> <p>Rappresentazione grafica prima reale e poi simbolica.</p> <p>Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI E TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIALE	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	PAESAGGIO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso - percettivo e l'osservazione diretta. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.
OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE 1- Gli ambienti (scolastico) ABILITÀ a- Osservare e descrivere ambienti conosciuti. b- Evidenziare le funzioni degli ambienti e degli elementi presenti in essi.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA U.A)	APRILE- MAGGIO
METODI	Esplorazione degli ambienti. Puntualizzazione del rapporto ambiente - arredo/funzione. Prima distinzione tra ambiente naturale ed artificiale. Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
	<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE