

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	0
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	ANALISI DEI PREREQUISITI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi quarte Bornato, Cazzago e Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre. 2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 5. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 6. Saper risolvere semplici problemi.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conoscenza dei numeri fino al 9.999 b. Saper operare con i numeri c. Saper risolvere problemi di tipo aritmetico <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Leggere e scrivere numeri in cifre e in lettere e. Conoscere il precedente e il successivo di un numero dato f. Conoscere il valore posizionale delle cifre g. Saper mettere in ordine crescente e decrescente una serie di numeri h. Saper stabilire relazioni di maggioranza, di minoranza e uguaglianza tra numeri i. Saper eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio. j. Saper eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di una o due cifre. k. Saper eseguire divisioni con una cifra al divisore. l. Saper eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. m. Saper risolvere semplici problemi con una operazione.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SETTEMBRE-OTTOBRE
METODI	Si effettua il ripasso con schede operative, esercizi scritti sul quaderno ed esercizi orali.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE	<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ DI APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	NUMERI E OPERAZIONI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il milione. 2. Individuare multipli e divisori di un numero. 3. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. 4. Saper applicare le proprietà delle quattro operazioni in modo opportuno. 5. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto. Introduzione della tecnica della divisione con due cifre al divisore. 6. Conoscere il concetto di frazione propria, impropria, apparente ed equivalente. 7. Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ampliamento della conoscenza dei numeri fino al 999.999. b. Multipli e divisori. c. Frazioni. d. Numeri decimali. e. Le quattro operazioni con numeri naturali e decimali <p>ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> f. Individuare multipli e divisori di un numero. g. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi. h. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali. i. Eseguire le operazioni in colonna tra numeri interi. j. Eseguire le operazioni in colonna tra numeri decimali. k. Eseguire calcoli orali utilizzando in modo opportuno le proprietà delle operazioni. l. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con i numeri decimali. m. Classificare le frazioni. n. Calcolare la frazione di un numero.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - LEZIONE FRONTALE - ANALISI DI SITUAZIONI CONCRETE - GIOCHI CON MATERIALE STRUTTURATO E NON - ESERCIZI ORALI E SCRITTI - LAVORO INDIVIDUALE SU SCHEDE - LAVORI COLLETTIVI - LAVORI A COPPIE E TERZETTI
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ALTRO: <p style="margin-left: 20px;">COMPLETAMENTO DI SCHEDE OPERAZIONI IN COLONNA CON NUMERI NATURALI E DECIMALI</p>	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	PROBLEMI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	1. Cogliere la soluzione più idonea, chiara ed economica, utilizzando le informazioni date.
OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE <ol style="list-style-type: none"> a. Problemi con due domande e due operazioni. b. Problemi con una domanda e più operazioni. c. Uso della frazione di un numero in una situazione problematica. ABILITÀ <ol style="list-style-type: none"> d. Comprendere il testo di un problema, individuare informazioni e domande, carenza o sovrabbondanza di dati. e. Giungere alla soluzione problematica mediante opportune operazioni.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Analisi di situazioni concrete - Giochi con materiale strutturato e non - Esercizi orali e scritti - Lavori collettivi - Lavori di coppia e terzetti - Esercizi individuali su schede
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<u>VERIFICHE SCRITTE:</u> RISOLUZIONE PROBLEMI	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	SPAZIO E FIGURE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere e classificare figure geometriche. 2. Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, squadra, compasso, goniometro). 3. Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse. 4. Determinare il perimetro di un poligono.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Le figure geometriche. b. I poligoni. c. Il perimetro <p>ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. e. Discriminare un poligono da un non poligono. f. Determinare il perimetro di un poligono. g. Risolvere semplici problemi geometrici.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODI	<p>Esperienze manipolative con materiale strutturato e non. Costruzione di modelli. Lezione frontale. Lavoro collettivo. Attività individuali su materiale approntato.</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE PREDISPOSTE DALL'INSEGNANTE 	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	RELAZIONI – DATI – PREVISIONI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare relazioni e dati di un'indagine statistica. 2. In situazioni significative, utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni. 3. Rappresentare problemi con tabelle e grafici. 4. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare su qual è il più probabile, dando una prima quantificazione. 5. Classificare oggetti, figure, numeri in base a due o più criteri.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Diagrammi di Venn, Carroll, ad albero. b. Tabelle e grafici. <p>ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune: diagrammi di Venn, Carroll e ad albero. d. Utilizzare i connettivi “e” e “non” per designare le caratteristiche degli oggetti che si trovano in ognuna delle regioni di un diagramma. e. Utilizzare i quantificatori “tutti”, “alcuni”, “nessuno”, “ogni”, “ciascuno” e “almeno uno” per descrivere gli attributi degli insiemi. f. Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. g. Valutare la probabilità del verificarsi di un evento, anche con l'uso della frazione. h. Compiere indagini statistiche: leggere, rilevare i dati e rappresentarli con grafici.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	Tutto l'anno scolastico
METODI	Uso di materiale non strutturato Decodificazione di tabelle e grafici Diagrammi a frecce Diagrammi di Venn e Carroll Diagrammi ad albero Istogrammi
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI VERIFICHE SCRITTE: <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ALTRO: <input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE STRUTTURATE DALL'INSEGNANTE	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA MISURA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misurare segmenti utilizzando sia unità arbitrarie che convenzionali e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni 2. Conoscere le principali unità di misura di lunghezza, peso / massa, capacità ed utilizzarle per effettuare misure e stime. 3. Passare da un'unità di misura ad un'altra, in particolare alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sistema metrico decimale. b. L'euro e la compravendita. <p>ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Saper operare con il Sistema Internazionale di Misura. d. Operare con l'euro.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori in piccolo gruppo per effettuare misurazioni con unità di misura convenzionali • Utilizzo del metro dei suoi multipli e sottomultipli.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DURANTE LE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE 	