

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	SCIENZE
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA MATERIA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>a. Le caratteristiche e la struttura della materia b. Stati della materia c. Passaggi di stato d. Miscugli, soluzioni e reazioni chimiche e. La combustione f. Il calore g. Composizione e caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>- Individuare e descrivere le caratteristiche e la struttura della materia. - Osservare una porzione di ambiente vicino, individuando gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. - Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato. - Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci. - Osservare le caratteristiche dell'acqua e del suo ruolo nell'ambiente.</p>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	Osservazione Formulazione domande Formulazione ipotesi Esecuzione di semplici esperimenti Verifica degli esperimenti e verbalizzazione Utilizzo del libro di testo, di materiali multimediali
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<u>VERIFICHE SCRITTE:</u>	
<input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA/CHIUSA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE	
<u>INTERROGAZIONI ORALI</u>	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	SCIENZE
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	I VIVENTI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere la diversità dei viventi e dei loro comportamenti. -Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Classificazione dei cinque regni dei viventi b. Struttura della cellula vegetale e animale c. Fotosintesi clorofilliana <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche dei cinque regni dei viventi (monere, protisti, funghi, piante, animali). - Riconoscere le strutture fondamentali dei vegetali. - Classificare le piante (piante semplici e complesse). - Acquisire conoscenze sui processi vitali della pianta: respirazione, riproduzione e nutrizione. - Riconoscere le strutture fondamentali degli animali. - Classificare gli animali in vertebrati e invertebrati.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	<p>Osservazione</p> <p>Formulazione domande</p> <p>Formulazione ipotesi</p> <p>Esecuzione di semplici esperimenti</p> <p>Verifica degli esperimenti e verbalizzazione</p> <p>Utilizzo del libro di testo e di materiali multimediali</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
VERIFICHE SCRITTE: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE INTERROGAZIONI ORALI	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	SCIENZE
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	L'AMBIENTE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Quarte Bornato – Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la diversità tra ecosistemi. - Osservare una porzione dell'ambiente nel tempo per individuare elementi, connessioni e trasformazioni. - Cogliere la diversità dei viventi e dei loro comportamenti e saperli classificare.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Concetti di ecosistema e adattamento all'ambiente. b. Concetto di catena, rete e piramide alimentare. c. Gli interventi dell'uomo sull'ambiente. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, attraverso l'esperienza, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. - Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	<p>Osservazione dell'ambiente circostante e relativa discussione.</p> <p>Verbalizzazione e schematizzazione delle conoscenze.</p> <p>Approfondimento attraverso la lettura del loro testo</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</p> <p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <p><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</p> <p><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</p> <p><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p> <p><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</p> <p><input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI</p> <p><input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE</p>	