

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Il sistema nervoso e il sistema endocrino.		
Disciplina: SCIENZE	Unità n° 1	Anno scolastico: 2020/2021
Classe: III	Docente: scienze	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	BIOLOGIA: Apprendere una gestione corretta del proprio corpo; interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni; attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe.	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	Apparati e sistemi del corpo umano: struttura, funzioni, fisiologia e igiene.	Illustrare le funzioni l'anatomia e la fisiologia degli apparati del corpo umano. Riconoscere le norme per mantenere lo stato di salute.
	I neuroni (struttura e funzioni)	Descrivere, classificare e illustrare anche graficamente la struttura e le funzioni dei neuroni.
		Descrivere il sistema nervoso centrale e quello periferico.
	Il sistema nervoso centrale	Descrivere esempi di riflessi spinali.
		Confrontare i vari tipi di sistema nervoso negli animali e descriverne le caratteristiche.
	I riflessi spinali	Ricerca e illustrare i danni causati da alcol e sostanze stupefacenti sul sistema nervoso.
	Il sistema nervoso periferico	
	Il sistema endocrino	
Il sistema nervoso negli animali	Illustrare le funzioni delle ghiandole endocrine.	
Studio degli effetti delle sostanze psicotrope sulla salute.		

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: un mese e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione grafica	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Raccolta di informazioni e testimonianze	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	Esercizi di completamento

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Gli organi di senso		
Disciplina: Scienze	Unità n° 2	Anno scolastico: 2020/2021
Classe: III	Docente: scienze	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	BIOLOGIA: 6. Apprendere una gestione corretta del proprio corpo; interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni; attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe.	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	Apparati e sistemi del corpo umano: struttura, funzioni, fisiologia e igiene.	Illustrare le funzioni l'anatomia e la fisiologia degli apparati del corpo umano. Riconoscere le norme per mantenere lo stato di salute.
	La sensibilità e i recettori La pelle e il tatto L'occhio e la vista L'orecchio e l'udito Il gusto e l'olfatto	Descrivere e illustrare l'anatomia le funzioni degli organi di senso.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: un mese circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Raccolta di informazioni	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'apparato riproduttore e l'ereditarietà.		
Disciplina: Scienze	Unità n° 3	Anno scolastico: 2020/2021
Classe: III	Docente: scienze	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	BIOLOGIA: 6. Apprendere una gestione corretta del proprio corpo; interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni; attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe.	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	Apparati e sistemi del corpo umano: struttura, funzioni, fisiologia e igiene.	Illustrare le funzioni l'anatomia e la fisiologia degli apparati del corpo umano. Riconoscere le norme per mantenere lo stato di salute.
	La genetica e l'ereditarietà.	Descrivere la struttura e la funzione del DNA.
	- Meiosi e mitosi	Spiegare e interpretare i meccanismi fondamentali dell'ereditarietà dei caratteri.
	- Apparato riproduttore maschile	
	- Apparato riproduttore femminile	
	- Il ciclo riproduttivo	
	- Fecondazione e gravidanza	
	- Malattie a trasmissione sessuale	
	- L'ereditarietà e le leggi di Mendel	
- La genetica umana		
- Il codice genetico e le proteine		
- Le malattie ereditarie		

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: due mesi e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione grafica	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Raccolta di informazioni e testimonianze	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo	<input type="checkbox"/>	Esercizi in itinere

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: La Terra		
Disciplina: Scienze	Unità n° 4	Anno scolastico: 2020/2021
Classe: III	Docente / i: scienze	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA 1 : ... modelli interpretativi dei fenomeni celesti ...	
	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA 2: Interpretare ... movimenti della Terra, durata del dì e della notte	
	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA 3: ... comprendere la storia geologica ... struttura terrestre ...	
	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA 4: ... conoscere ... cambiamenti globali ... nel sistema Terra ...	
Obiettivi formativi	Conoscenze	
	11. La Terra: moti terrestri e loro conseguenze: - i moti della Terra nello spazio - alternanza notte/dì e stagioni - la luna: moti, eclissi e maree	9. Descrivere l'origine, la struttura interna della Terra e collegarle ai fenomeni geologici.
	12. Origine evoluzione e struttura interna della Terra: - origine, struttura interna - vulcani e terremoti; rischio geomorfologico - teoria della tettonica a placche, evoluzione	

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: due mesi circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione con sussidi audiovisivi	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Visite guidate / viaggi d'istruzione (Planetario)	<input type="checkbox"/>	Esercizi di completamento

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Lo Spazio		
Disciplina: Scienze	Unità n° 5	Anno scolastico: 2020/2021
Classe: III	Docente / i: scienze	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA 1 : ... modelli interpretativi dei fenomeni celesti ...	
	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA 2: Interpretare ... movimenti della Terra, durata del dì e della notte	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	L'Universo: origine, struttura ed Evoluzione:	Illustrare le teorie sull'origine ed evoluzione dell'Universo
	- le stelle e le galassie: vita e morte	Descrivere i corpi del Sistema Solare e i loro movimenti
	- la nascita dell'universo e il Big Bang	
	Il sistema solare:	
	- il sole: struttura ed evoluzione	
	- pianeti rocciosi e gassosi	
	- asteroidi e comete	

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: un mese e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione con sussidi audiovisivi	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Visite guidate / viaggi d'istruzione (Planetario)	<input type="checkbox"/>	Esercizi di completamento