

| <b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>                                      |   |
|--|---|
| DISCIPLINA   | <b>TECNOLOGIA</b>   |
| NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO                                       | 1   |
| <b>DATI IDENTIFICATIVI</b>   |   |
| TITOLO   | TECNOLOGIA  |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI  | Classi quinte Bornato – Cazzago- Pedrocca   |
| <b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>                   |   |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO                       | 1. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.   |
| OBIETTIVI FORMATIVI  | <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere semplici strumenti per il disegno tecnico (il compasso, la squadra, il righello).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare in modo appropriato gli strumenti del disegno tecnico.</li> </ul> |
| <b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>                       |   |
| TEMPI (DURATA UA)  | TUTTO L'ANNO  |
| METODI   | Realizzazione passo, passo di semplici poligoni regolari, disegni modulari e mandala.   |
| <b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>                               |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROVE PRATICHE</li> </ul> |   |

| <b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>                                      |   |
|--|---|
| DISCIPLINA   | <b>INFORMATICA</b>  |
| NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO                                       | 2   |
| <b>DATI IDENTIFICATIVI</b>   |   |
| TITOLO   | INFORMATICA   |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI  | Classi quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca  |
| <b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>                   |   |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni seguendo una definita metodologia.</li> <li>2. Comprendere che con molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali e istruzioni ed essere in grado di farlo.</li> <li>3. Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro.</li> <li>4. Riconoscere le caratteristiche dei dispositivi.</li> </ol>   |
| OBIETTIVI FORMATIVI  | <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I software applicati alla didattica (videoscrittura, presentazione, ...).</li> <li>- G Suite e Classroom.</li> <li>- Internet e Netiquette.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire le procedure fondamentali di base (accendere/spengere il computer, creare cartelle personali, aprire/chiudere/salvare file).</li> <li>- Utilizzare software utili all'attività didattica.</li> <li>- Utilizzare il proprio account G Suite per accedere alle applicazioni e, in modo particolare, a Classroom.</li> <li>- Applicare regole di comportamento nella navigazione e nella comunicazione digitale.</li> </ul> |
| <b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>                       |   |
| TEMPI (DURATA UA)  | TUTTO L'ANNO  |
| METODI   | <p>Le lezioni si svolgeranno in laboratorio/aula e a casa.</p> <p>Gli alunni utilizzeranno il computer come strumento di lavoro.</p> <p>Le attività in laboratorio necessiteranno di più lezioni per essere completate.</p> <p>Ove non sarà possibile accedere al laboratorio, la lezione sarà svolta in aula e ciascun alunno utilizzerà il notebook fornito dall'insegnante.</p> <p>Durante il corso dell'anno gli alunni saranno invitati ad accedere al proprio account per scaricare, visionare o completare attività in Classroom.</p>  |
| <b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>                               |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROVE PRATICHE</li> </ul> |   |