



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Giulio Bevilacqua"
Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8
25046 Cazzago San Martino (Bs)
telefono 030 / 72.50.53
C.F. 91014190176; CUU: UF0F4I
e-mail uffici: BSIC82100A@istruzione.it
e-mail certificata: BSIC82100A@pec.istruzione.it
sito web: www.iccazzago.edu.it



L'Istituto Comprensivo ha
conseguito il titolo di
"Scuola Dislessia Amica"

CURRICULUM SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA BENESSERE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
2. L'alunno assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
3. L'alunno sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.
4. L'alunno assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.
5. L'alunno utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
6. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE PRIMA		
<p>Il gruppo classe inclusivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole della classe e della scuola. • Utilizzare i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura. • Rispettare le regole nei giochi. • Individuare i ruoli presenti in famiglia e nella scuola, compreso il proprio e i relativi obblighi e rispettare i propri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, rispettando le regole e senza escludere alcuno. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
<p>Cibo e salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza di una alimentazione sana e varia. • Scoprire nuovi sapori. • Consumare una merenda salutare durante la ricreazione. 	

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE SECONDA		
<p>Il gruppo classe inclusivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura. • Condividere nel gruppo le regole e rispettarle. • Prestare aiuto ai compagni, collaborare nel gioco e nel lavoro. • Rispettare gli adulti e trattare con correttezza tutti i compagni. • Assumere nel gruppo incarichi di responsabilità e svolgerli in maniera rispettosa e funzionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, rispettando le regole e senza escludere alcuno. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
<p>Una strada sicura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e applicare le principali norme che regolano i comportamenti degli utenti della strada, soprattutto i pedoni. • Riconoscere e spiegare alcuni cartelli della segnaletica stradale. • Riconoscere i comportamenti rischiosi per la sicurezza propria e altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce sulla strada rispettando le regole, evita e segnala i comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE TERZA		
<p>Io non vinco tu non perdi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere indicare le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili. • Collaborare nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà. e portando contributi originali. • Accettare sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali. • Ascoltare e rispettare i compagni tenendo conto dei loro punti di vista. • Riconoscere i comportamenti che caratterizzano il fenomeno del bullismo e le azioni per contrastarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, rispettando le regole e senza escludere alcuno. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
<p>La natura siamo noi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. • Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

	<p>adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed effettuare la raccolta differenziata.	<ul style="list-style-type: none">• È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
--	---	--

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARE
CLASSE QUARTA		
<p>Affettività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e rispettare le opinioni altrui e condividere serenamente il proprio pensiero. • Avere consapevolezza delle proprie e delle altrui emozioni. • Gestire e regolare le proprie emozioni per affrontare diverse situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, rispettando le regole e senza escludere alcuno. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. • Si relaziona empaticamente.
<p>Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e applicare le principali norme che regolano i comportamenti degli utenti della strada, soprattutto i pedoni e i ciclisti. • Conoscere il significato delle forme e dei simboli della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. • Eseguire correttamente, a piedi o in bicicletta, un percorso stradale in situazione reale o simulata. • Individuare e segnalare a chi di dovere situazioni di pericolo che si creano per strada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce sulla strada rispettando le regole, evita e segnala i comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali mansioni del vigile urbano. | |
|--|---|--|