

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	GEOGRAFIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.• Muoversi e orientarsi nello spazio attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.• Interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli elementi costitutivi di una carta: la legenda, la simbologia, la riduzione.• L'uso delle varie tipologie cartografiche.• Le coordinate geografiche. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le caratteristiche e gli elementi costitutivi di una rappresentazione cartografica.2. Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche e gli elementi che le caratterizzano.3. Comprendere e interpretare la riduzione in scala4. Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE
METODI	Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a: <ul style="list-style-type: none">- leggere, interpretare, analizzare diverse tipologie di carte geografiche.- Rielaborare collettivamente le conoscenze attraverso letture o filmati.- Acquisire il lessico specifico della disciplina.- Creare mappe di sintesi relative ad ogni argomento affrontato.- Flipped classroom
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
Verifiche orali Verifiche scritte	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	CLIMA E AMBIENTE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. • Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica fisico – climatica.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il clima e i suoi fattori. • Ambienti e climi del mondo. • Le regioni climatiche italiane. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i fenomeni atmosferici che caratterizzano il tempo meteorologico e i fattori che influenzano il clima: altitudine, latitudine, pressione atmosferica, vicinanza al mare. • Conoscere la posizione geografica dell'Italia sul pianeta Terra. • Conoscere le regioni climatiche italiane.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE
METODI	<p>Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere, interpretare, analizzare diverse tipologie di carte geografiche. - Rielaborare collettivamente le conoscenze attraverso letture o filmati. - Acquisire il lessico specifico della disciplina. - Creare mappe di sintesi relative ad ogni argomento affrontato. - Flipped classroom
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>Verifiche orali Verifiche scritte</p>	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	L'ITALIA E I SUOI PAESAGGI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fisici e antropici dell'Italia. • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. • Muoversi ed orientarsi nello spazio attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocazione di elementi naturali dei paesaggi italiani su carte mute. • Gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano i paesaggi italiani. • L'Italia dal punto di vista fisico. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le Alpi, individuare le loro risorse e i tipi di insediamento che permettono. • Saper localizzare gli Appennini, individuare le loro risorse e i tipi di insediamento che permettono. • Saper localizzare le zone collinari italiane, individuare le loro risorse e i tipi di insediamento che permettono. • Saper localizzare le zone pianeggianti italiane, individuare le loro risorse e il tipo di insediamento che permettono. • Saper localizzare su una cartina i principali fiumi e laghi italiani, individuare le loro risorse e il tipo di insediamento che permettono. • Saper localizzare le coste e le isole italiane, individuare le loro risorse e il tipo di insediamento
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	II QUADRIMESTRE
METODI	<p>Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> – leggere, interpretare, analizzare diverse tipologie di carte geografiche. – Rielaborare collettivamente le conoscenze attraverso letture o filmati. – Acquisire il lessico specifico della disciplina. – Creare mappe di sintesi relative ad ogni argomento affrontato. – Flipped classroom
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>Verifiche orali Verifiche scritte.</p>	