

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| DISC IPLI NA | GEOGRAFIA/EDUCAZIONE CIVICA |
| NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO | 1 |
| 2022/2023 | |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | UNO SGUARDO ALL'EUROPA |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Classi seconde |
| DOCENTI COINVOLTI | Docenti di Lettere |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | <p>Carte mentali - Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale dell'ambiente vicino, della regione amministrativa di appartenenza, dell'Italia e dell'Europa.</p> <p>Ragionamento spaziale - Individuare nella complessità territoriale, alle varie scale geografiche, i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando consapevolmente punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia. - Leggere e comunicare consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso il linguaggio specifico della geo-graficità, ovvero attraverso termini geografici, carte, grafici, immagini (anche da satellite), schizzi, dati statistici.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>- DALL'EUROPA ALL'UNIONE EUROPEA. - IL PAESAGGIO EUROPEO - LA POPOLAZIONE EUROPEA - L'ECONOMIA EUROPEA</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>- Conoscere la storia e le principali istituzioni dell'Unione Europea. - Saper utilizzare e confrontare i diversi tipi di carte geografiche. - Saper leggere, interpretare e costruire i diversi tipi di grafici. - Conoscere le caratteristiche morfologiche e politiche dell'Europa. - Comunicare le conoscenze attraverso il linguaggio specifico.</p> |

| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
|---|---|
| TEMPI (DURATA UA) | SETTEMBRE - OTTOBRE |
| METODI | <ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali interattive ● Lettura orientativa e guidata dei manuali ● Lavori individuali e in cooperazione |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> | <p>VERIFICHE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE SCRITTE: <p>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO LETTURA DI CARTE TEMATICHE LETTURA DI GRAFICI</p> |

| UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| DISC IPLI NA | GEOGRAFIA |
| 2022/2023 | |
| NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO | 2 |
| DATI IDENTIFICATIVI | |
| TITOLO | GLI STATI EUROPEI |
| CLASSI / ALUNNI COINVOLTI | Classi seconde |
| DOCENTI COINVOLTI | Docenti di Lettere |
| ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO | <p>Carte mentali - Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale dell'ambiente vicino, della regione amministrativa di appartenenza, dell'Italia, dell'Europa e del Mondo.</p> <p>Concetti geografici e conoscenze - Conoscere, comprendere e utilizzare per comunicare e agire nel territorio alcuni concetti-cardine delle strutture logiche della geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.</p> <p>Immaginazione geografica - "Vedere" in modo geograficamente corretto e coerente, paesaggi e sistemi territoriali lontani (anche nel tempo) nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini, dati statistici, relazioni di viaggiatori, testi descrittivi, ecc.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>- LE REGIONI D'EUROPA</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>- Saper utilizzare e confrontare i diversi tipi di carte geografiche. - Saper leggere, interpretare e costruire i diversi tipi di grafici. - Conoscere le caratteristiche morfologiche, antropiche, economiche, politiche delle regioni europee. - Comunicare le conoscenze attraverso il linguaggio specifico.</p> |

| MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | |
|---|--|
| TEMPI (DURATA UA) | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE |
| METODI | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali interattive • Lettura orientativa e guidata dei manuali • Lavori individuali e in cooperazione • Ricerche in classe, questionari, esecuzione di lavori pratici (cartelloni, grafici) |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | |
| <p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> | <p>VERIFICHE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA SINTESI ESERCIZI DI COMPLETAMENTO LETTURA DI CARTE TEMATICHE LETTURA DI GRAFICI LETTURA DI TABELLE COSTRUZIONE DI GRAFICI</p> |

