

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	The Story Garden
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Ricezione orale (ascolto) – Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>Interazione orale - Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p> <p>Produzione scritta - Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>
COMPETENZE al termine della classe prima	<p>. Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni riguardanti il cibo, le parti del corpo, i colori.</p> <p>Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.</p> <p>Date delle illustrazioni o degli oggetti anche nuovi, sa nominarli, utilizzando i termini che conosce.</p> <p>Copia parole e frasi relative a contesti di esperienza</p>

WELCOME UNIT

Formule di saluto.

Espressioni per chiedere e dire il proprio nome.

Semplici istruzioni correlate alla vita di classe.

Main structures:

Hello! Bye-bye, good morning ...

What's your name? My name is...

See you later!

UNIT 1:

Conoscenze

Numeri dall'1 al 10

Colori

Semplici istruzioni correlate alla vita di classe

Lessico

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Black, white, yellow, green, orange, pink, purple, brown, red, blue

Strutture comunicative

Look at...

Who is it? It's... Yes! No!

Hello! Goodbye! Great!

UNIT 2:

Oggetti scolastici

Semplici istruzioni correlate alla vita di classe

Lessico

Pencil, school bag, pencil case, rubber, pen, book, sharpener, felt-tip pen

Strutture comunicative

Touch a...

What is it? It's a... Ready, steady, go! It's time for... Come on!

UNIT 3:

Conoscenze

Giocattoli

Numeri e colori

Espressioni di possesso

Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.

Lessico

Car, ball, doll, video game, bike, scooter, kite, train Purple

Birthday cake

Strutture comunicative

What is it?

It's a...

What colour is it? It's...

My...

Right! Wrong!

UNIT 4:

Conoscenze

Cibi e bevande Gusti e preferenze

Semplici istruzioni correlate alla vita di classe

Lessico

Sandwich, hamburger, pizza, crisps, cake, orange juice, ice cream, apple, banana, milk

Strutture comunicative

I like...

I don't like... (Apples), please Here you are!

Thank you

UNIT 5:

Conoscenze

Animali

Semplici istruzioni correlate alla vita di classe

Lessico

Cat, dog, rooster, donkey, fish, rabbit, hamster, tortoise

Strutture comunicative

There's a....

Here is...

Don't (cry)!

Charlie is my dog. Not now!

UNIT 6:

Conoscenze

La famiglia e gli ambienti della casa Esseri viventi e non viventi

Semplici istruzioni correlate alla vita di classe

Lessico

Grandad, grandma, dad, mum, sister, brother Bedroom, bathroom, living room, kitchen

Strutture comunicative

Who is this/he/she? This/He/She is...

Dad is in the kitchen.

FESTIVITA'

Conoscenze

Conoscere il lessico relativo alle feste

Esprimere i propri sentimenti

Esprimere auguri

Lessico

witch, monster, ghost, zombie, skeleton, pumpkin, spider Christmas tree, Christmas ball, snowman, candle, present, stars, Father Christmas

egg, bunny, chick, lamb, basket, butterfly

Strutture comunicative

Merry Christmas! Happy Halloween! Happy Easter!

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

- VERIFICHE ORALI
- ALTRO:

VERIFICHE SCRITTE:

- DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA
- DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA
- DOMANDE A RISPOSTA APERTA
- SINTESI
- ESERCIZI DI COMPLETAMENTO
- ALTRO: