

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	INGLESE
<b>NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO</b>	N° totale 5 unità
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
<b>TITOLO TESTO</b>	<b>STORY LANE</b>
<b>CLASSI / ALUNNI COINVOLTI</b>	Bornato
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ricezione orale (ascolto)</b> – Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (es: consegne brevi e semplici) e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (es: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti...)</li> <li>2. <b>Ricezione scritta (lettura)</b> – Comprendere testi brevi e semplici (es: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, corti brani...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.</li> <li>3. <b>Interazione orale</b> – Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità; scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...), sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.</li> <li>4. <b>Produzione scritta</b> – Scrivere brevi e semplici messaggi, liste, biglietti, brevi lettere o descrizioni personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno per chiedergli notizie, per raccontare proprie esperienze...) in modo comprensibile.</li> </ol>

**OBJECTIVES TO  
ACHIEVE THE  
SKILLS**

***UNIT 1: THE LOST PROPERTY OFFICE***

**LESSICO**

Ripasso delle strutture e dei vocaboli affrontati durante gli anni precedenti:

The alphabet

Family

Numbers 10-100

Feelings

Animals

Body parts

Actions

**STRUTTURA**

What's your name? My name's... How old are you? I'm... Are you...? Yes, I am. / No, I'm not. It has got. I can/can't

***UNIT 2: JOBS AND COUNTRIES***

**LESSICO**

jobs

countries

pronomi personali

aggettivi possessivi

**STRUTTURA**

What's your job? I'm a ..... What's his/her job? He's/She's a... He/She can treat people. Where are you from? I'm from... Where is he/she from? He/She's from... Where are they from? They're from..

***UNIT 3: MONTHS AND SEASON***

**LESSICO**

months and seasons

weather

clothes

**STRUTTURA**

When's your birthday? It's in ..... What month is it? It's December. What's the weather like? I'm wearing... What's he/she wearing? He/She's wearing...

***UNIT 4: DATES AND TIME***

**LESSICO**

numeri ordinali

lettura dell'orologio

preposizioni

**STRUTTURA**

When's your birthday? My birthday is on 7th October. What's the date today? It's 5th March. What time is it? It's three o'clock. It's a quarter past three. It's half past three. It's quarter to.....

	<p><b>UNIT 5: DAILY ROUTINE</b></p> <p><b>LESSICO</b> Daily routine Meals Food</p> <p><b>STRUTTURE</b> What time do you have lunch? I have lunch at ... What do you have for lunch? I have... Do you have lunch at school? Yes, I do. / No, I don't</p>
--	---

**MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

<b>TEMPI</b>	<p>Nelle 5 unità verranno costantemente esercitate le competenze (listening, speaking, reading, writing) adattando le proposte del libro ai ritmi delle classi. Indicativamente verrà impiegato un tempo variabile da 30 a 50 giorni per ciascuna unità.</p>
--------------	--

<b>METODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascolto e ripetizione di parole, di semplici frasi abbinate a gesti.</li> <li>2. Esercitazioni orali, individuali, di coppia o drammatizzate.</li> <li>3. Attività di ascolto e comprensione.</li> <li>4. Attività di scrittura e/o completamento di esercizi.</li> <li>5. Uso di canzoni, filastrocche e storie mimate per la memorizzazione di sequenze linguistiche e vocaboli.</li> <li>6. Lettura di storie illustrate e flash-cards per l'apprendimento di lessico e strutture.</li> <li>7. Giochi per consolidare l'apprendimento e interiorizzare il vocabolario.</li> </ol>
---------------	--

**CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI**

<p style="text-align: center;"><u>VERIFICHE ORALI:</u></p> <p><input type="checkbox"/> DRAMMATIZZAZIONI DI DIALOGHI</p> <p><input type="checkbox"/> MEMORIZZAZIONE DI CHANT O SEMPLICI FILASTROCCHES.</p>	<p style="text-align: center;"><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <p><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</p> <p><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</p> <p><input type="checkbox"/> CLOZE</p> <p><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</p> <p><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ASCOLTO E COMPrensione.</p>
---	--