

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	INGLESE
<b>NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO</b>	N° totale 5 unità
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
<b>TITOLO TESTO</b>	<b>STORY LANE 5</b>
<b>CLASSI / ALUNNI COINVOLTI</b>	Classe quinta di Bornato
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ricezione orale (ascolto)</b> – Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (es.:consegne brevi e semplici) e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (es.: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti...)</li> <li>2. <b>Ricezione scritta (lettura)</b> – Comprendere testi brevi e semplici (es.: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, corti brani...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.</li> <li>3. <b>Interazione orale</b> – Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità; scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...), sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.</li> <li>4. <b>Produzione scritta</b> – Scrivere brevi e semplici messaggi, liste, biglietti, brevi lettere o descrizioni personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno per chiedergli notizie, per raccontare proprie esperienze...) in modo comprensibile.</li> </ol>

**OBJECTIVES TO  
ACHIEVE THE  
SKILLS**

**UNIT 1: WELCOME FRIENDS!**

LESSICO: Review: Nations and nationalities Jobs Months and seasons  
The weather The date and time Daily routine

**STRUTTURA**

What's your name? How old are you? I'm... Where are you from? What nationality are you/they? I'm/They're French. What nationality is he/she? What's the weather like? What's the time ?

**UNIT 2: GOING TO SCHOOL**

LESSICO: mezzi di trasporto, materie scolastiche

**STRUTTURA**

How do you/they go to school? How does she/he go to work? She/He goes to work by bus. What's your favourite subject/school day? I've got Art on Wednesday. She is good at PE.

**UNIT 3:WHAT ARE THEY DOING?**

LESSICO: Azioni

**STRUTTURA**

What are you \we\ they doing? What is she\ he\ it doing?

**UNIT 4:LET'S GO SHOPPING**

LESSICO shops, money

**STRUTTURA**

Where can you buy...? What can you buy at the...? Can I have..... please? Here you are. How much is it? It's... / That's.

**UNIT 5:PLACES IN TOWN**

LESSICO hospital, theatre, police station, tourist information office station, library, sports centre opposite, behind, between, next to, in front of left, right, straight on, past

**STRUTTURA**

Excuse me, where's the park? How can I get to the supermarket, please?

## MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

<b>TEMPI</b>	Nelle 5 unità verranno costantemente esercitate le competenze (listening, speaking, reading, writing) adattando le proposte del libro ai ritmi delle classi. Indicativamente verrà impiegato un tempo variabile da 30 a 50 giorni per ciascuna unità.
<b>METODI</b>	Ascolto e ripetizione di semplici frasi, dialoghi riferiti alle unità. Esercitazioni orali, individuali, di coppia o dramatizzate. Attività di ascolto e comprensione. Attività di scrittura e/o completamento di esercizi. Uso di canzoni, filastrocche e storie mimate per la memorizzazione di sequenze linguistiche e vocaboli. Lettura di storie illustrate e flash cards per l'apprendimento di lessico e strutture. Giochi per consolidare l'apprendimento e interiorizzare il vocabolario.

## CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

### VERIFICHE ORALI:

- DRAMMATIZZAZIONI DI DIALOGHI
- MEMORIZZAZIONE DI CHANT O SEMPLICI FILASTROCCHES.

### VERIFICHE SCRITTE:

- DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA
- DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA
- CLOZE
- ESERCIZI DI COMPLETAMENTO
- ESERCIZI DI ASCOLTO E COMPrensIONE.