

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	INGLESE
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	6
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GREAT!
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI SECONDE BORNATO E PEDROCCA
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>1. Ricezione orale (ascolto) – Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (es.: consegne brevi e semplici) e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (es.: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti...).</p> <p>2. Ricezione scritta (lettura) – Comprendere testi brevi e semplici (es.: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, corti brani...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.</p> <p>3. Interazione orale – Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità; scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...), sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.</p> <p>4. Produzione scritta – Scrivere brevi e semplici messaggi, liste, biglietti, brevi lettere o descrizioni personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno per chiedergli notizie, per raccontare proprie esperienze...) in modo comprensibile.</p>

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>UNIT 1. ARE YOU HAPPY? BASIC VOCABULARY :happy, sad, scared, tired,hot, cold, thirsty, hungry. BASIC STRUCTURES: I'm happy Are you happy? Yes, I am/ No , I 'm not</p> <p>UNIT 2 THE BODY BASIC VOCABULARY: hair, eyes, nose, mouth, ears, hand, arm, leg, foot Adjectives: long, short BASIC STRUCTURES: I've got short hair. I haven't got long hair. Have you got short hair? Yes, I have/ No, I haven't.</p> <p>UNIT 3 ACTIONS BASIC VOCABULARY: do karate, rollerblade, skip, swim,run, ride a bike, play football, play basketball,skateboard, ski BASIC STRUCTURES: I can skip I can't skip Can you skip? Yes, I can/ No, I can't.</p> <p>UNIT 4 YUMMY FOOD BASIC VOCABULARY: pasta, chicken, ham, cheese, lettuce, chips, eggs, bread, milk, water. BASIC STRUCTURES: I like cheese. I don't like cheese. Do you like cheese? Yes, I do./ No, I don't.</p> <p>UNIT 5 AT SCHOOL BASIC VOCABULARY: door, window, desk, chair, bin, board, clock, cupboard, wall, floor. Prepositions: in, on ,under, behind, in front of. BASIC STRUCTURES: The pen is in the bin. The pen isn't in the bin. Is the pen in the bin? Yes, it is. / No, it isn't.</p> <p>UNIT 6 THE FARM BASIC VOCABULARY: hen, chick, pig, sheep,cow, frog,duck, horse, donkey,mouse. Numbers: from eleven to twenty. Adjectives: big, small. BASIC STRUCTURES: Revision of all the forms.</p> <p>English Festivities: Halloween Christmas Easter</p>
	<p>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</p>
<p>TEMPI (DURATA UA)</p>	<p>UN MESE CIRCA PER CIASCUNA UNITÀ.</p>

METODI	<p>Ripetizione di parole e gesti.</p> <p>Attività di ascolto per sviluppare la comprensione.</p> <p>Uso di canzoni, filastrocche e storie mimate per la memorizzazione di sequenze linguistiche e vocaboli.</p> <p>Lettura di storie illustrate e flash cards per l'apprendimento di lessico e strutture.</p> <p>Attività manuali per stimolare la comunicazione.</p> <p>Giochi per consolidare l'apprendimento.</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <input type="checkbox"/> DRAMMATIZZAZIONI	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO