

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>LINGUA ITALIANA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	ASCOLTO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formulare domande e risposte pertinenti.</li> <li>2. Comprendere l'argomento di un discorso.</li> <li>3. Cogliere il senso globale di testi letti dall'insegnante.</li> <li>4. Comprendere semplici istruzioni inerenti un'attività.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interazione con l'insegnante ed i compagni.</li> <li>2. Consapevolezza di non aver compreso un comando.</li> <li>3. Comprensione del significato di un breve testo.</li> <li>4. Esecuzione di semplici istruzioni.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Acquisire una corretta discriminazione uditiva.</li> <li>b. Saper ascoltare gli interlocutori.</li> <li>c. Ascoltare per ricavare informazioni utili al lavoro scolastico.</li> <li>d. Interagire in modo adeguato durante una conversazione.</li> </ol>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione di un ambiente favorevole all'ascolto.</li> <li>- Conversazione guidata su esperienze personali.</li> <li>- Lettura di semplici testi.</li> <li>- Domande di comprensione.</li> <li>- Comunicazione corretta di messaggi.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
	<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO: <ul style="list-style-type: none"> <li>- DATO UN SEMPLICE COMANDO L'ALUNNO DEVE AGIRE DI CONSEGUENZA.</li> <li>- DOPO LA LETTURA DI UN SEMPLICE BRANO L'ALUNNO DEVE SAPER RISPONDERE ORALMENTE A DOMANDE DI COMPrensIONE.</li> </ul>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>LINGUA ITALIANA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	PARLATO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raccontare una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> <li>2. Saper formulare semplici domande.</li> <li>3. Saper formulare risposte adeguate alle situazioni.</li> <li>4. Recitare semplici filastrocche e scioglilingua, in gruppo o da soli.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formulazioni di frasi con una corretta struttura linguistica.</li> <li>2. Comunicazione di esigenze personali.</li> <li>3. Racconto di esperienze in modo chiaro e comprensibile.</li> <li>4. Racconto di semplici storie in modo ordinato.</li> <li>5. Formulazione di semplici domande.</li> <li>6. Formulazione di risposte adeguate alle diverse situazioni comunicative.</li> <li>7. Verbalizzazione del contenuto di attività inerenti la pratica scolastica e la vita familiare.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manifestare le esigenze personali.</li> <li>b. Inserirsi in modo pertinente e costruttivo nel dialogo.</li> <li>c. Sapersi confrontare con le opinioni altrui.</li> <li>d. Raccontare con ordine una successione di eventi riguardanti un'esperienza personale o collettiva.</li> <li>e. Recitare in gruppo o da solo semplici filastrocche.</li> </ol>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interiorizzazione delle regole per sostenere una conversazione civile.</li> <li>– Conversazione guidata con domande stimolo.</li> <li>– Coinvolgimento di tutti gli alunni.</li> <li>– Valorizzazione degli interventi per favorire l'acquisizione della fiducia in sé.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI In itinere vengono monitorati gli interventi sia individuali sia di gruppo.	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>LINGUA ITALIANA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>LETTURA</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere parole e brevi enunciati.</li> <li>2. Leggere semplici e brevi testi di tipologie diverse, mostrando di saper cogliere il senso globale.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrispondenza fonema/grafema.</li> <li>2. Vocali, consonanti, sillabe, digrammi, trigrammi e suoni particolari.</li> <li>3. Tecniche di lettura.</li> <li>4. La funzione dei segni di punteggiatura (il punto fermo).</li> <li>5. Caratteri grafici.</li> <li>6. Elementi essenziali in una narrazione.</li> <li>7. Letture libere e a tema proposte dall'insegnante.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Acquisire le abilità propedeutiche alla lettura.</li> <li>b. Saper leggere per scoprire e comprendere messaggi ed informazioni; scoprire il piacere della lettura.</li> <li>c. Leggere e comprendere immagini, brevi e semplici testi.</li> <li>d. Riconoscere alcuni elementi essenziali della narrazione.</li> </ol>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	FONEMATICO/ FONEMATICO-SILLABICO/SILLABICO
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> <li><input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</li> <li><input type="checkbox"/> ALTRO:</li> </ul>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>LINGUA ITALIANA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>SCRITTURA</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre semplici parole.</li> <li>2. Produrre frasi di senso compiuto legate ai propri vissuti.</li> <li>3. Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le prime convenzioni di scrittura.</li> <li>2. I diversi caratteri grafici.</li> <li>3. La funzione del punto fermo.</li> <li>4. Concordanze di genere e numero.</li> <li>5. Il concetto di frase.</li> <li>6. Scoperta di parole e dei loro significati.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Abilità propedeutiche all'apprendimento della scrittura.</li> <li>b. Utilizzare il codice scritto per comporre parole e frasi.</li> </ol>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	FONEMATICO/ FONEMATICO-SILLABICO/ SILLABICO
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO/DETTATO</li> <li><input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI</li> <li><input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</li> </ul>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>LINGUA ITALIANA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime Bornato, Cazzago e Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper rilevare alcune "regolarità" in parole, frasi e brevi testi.</li> <li>2. Conoscere parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrispondenza fonema/grafema.</li> <li>2. Distinzione tra vocali e consonanti</li> <li>3. Digrammi, trigrammi.</li> <li>4. Nessi consonantici.</li> <li>5. Il punto fermo.</li> <li>6. Concordanza tra l'articolo e il nome.</li> <li>7. La frase.</li> <li>8. Caratteri grafici (maiuscole e minuscole).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Saper riconoscere e discriminare vocali e consonanti.</li> <li>b. Discriminare le consonanti con suoni affini.</li> <li>c. Saper scrivere correttamente parole con nessi consonantici.</li> <li>d. Saper riconoscere suoni duri e dolci di C e G.</li> <li>e. Saper riconoscere ed usare digrammi e trigrammi.</li> <li>f. Saper riconoscere ed utilizzare il raddoppiamento consonantico.</li> <li>g. Riconoscere ed utilizzare la Q e le sue eccezioni.</li> <li>h. Saper utilizzare e conoscere MP-MB.</li> </ol>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	INTERO ANNO SCOLASTICO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione di schede relative ad ogni singola difficoltà ortografica.</li> <li>- Dettati, esercitazioni, filastrocche e racconti per il consolidamento delle capacità acquisite.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</li> <li><input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA</li> <li><input type="checkbox"/> SINTESI</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ALTRO:</li> <li>DETTATI</li> </ul>