

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	DIVENTARE GRANDI... (ADOLESCENZA, ORIENTAMENTO SCOLASTICO)
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio discorso in base alle reazioni altrui. - Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. - Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p style="text-align: center;">Lecture su tematiche relative all'adolescenza e all'orientamento scolastico</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attuare un ascolto attivo per selezionare le informazioni in base ai diversi scopi. - Preparare una discussione (avere chiaro lo scopo per cui si discute, essere informati dell'argomento, partecipare con proposte motivate e personali) - Comprendere e interpretare, sia in modo autonomo che guidato, testi non solo letterari, per comprendere la struttura di un testo, in base alla funzione e allo scopo.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Uso di computer, audiovisivi, film, giornali...</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.</p> <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <p>Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO/EDUCAZIONE CIVICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	CITTADINO CONSAPEVOLE DEL MONDO
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare/leggere testi di diversa provenienza (antologia, mass media), riconoscendone la fonte, le caratteristiche del genere testuale e individuando: scopo, argomento, informazioni principali, punto di vista dell'emittente. - Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico. - Comprendere tesi centrale, argomenti a sostegno e intenzione comunicativa di semplici testi argomentativi su temi affrontati in classe.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p style="text-align: center;">Lettura di testi espositivi e argomentativi su argomenti d'attualità, in particolare sui temi:</p> <p style="text-align: center;">Pace e diritti umani</p> <p style="text-align: center;">Sviluppo Sostenibile</p> <p style="text-align: center;">Ambiente digitale</p> <p style="text-align: center;">Ricchezza della diversità</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire le informazioni implicite; - Attuare un ascolto attivo per selezionare le informazioni in base ai diversi scopi. - Comprendere e interpretare, sia in modo autonomo che guidato, testi non solo letterari (individuare la struttura del testo, la funzione, lo scopo). - Cogliere e valutare l'opinione dell'autore dal proprio punto di vista.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	LEZIONI CADENZATE NEL CORSO DELL'ANNO
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Uso di computer, audiovisivi, film, giornali...</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: DOMANDE A RISPOSTA APERTA ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	NARRAZIONE MEMORIALISTICA DEL NOVECENTO
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare/leggere testi riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento, informazioni principali, punto di vista dell'emittente. - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (presa di appunti per seguire lo sviluppo di un discorso utilizzando abbreviazioni, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti presi per riutilizzarli anche a distanza di tempo). - Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro l'argomento
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p style="text-align: center;">Narrazione memorialistica del Novecento (racconti e testimonianze di guerra)</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire le informazioni implicite; - Riconoscere la struttura, le caratteristiche e il linguaggio dei seguenti generi testuali: ritratto, lettera aperta, novella, racconto, romanzo storico e sociale, narrazione memorialistica, articoli di giornale - Valutare l'opinione dell'autore dal proprio punto di vista

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	LEZIONI CADENZATE NEL CORSO DELL'ANNO
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura a voce alta da parte dell'insegnante</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Uso di computer, audiovisivi, film, giornali...</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.</p> <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <p>Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA APERTA ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LETTERATURA '800 – '900
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere all'ascolto gli elementi ritmici e sonori del testo poetico - Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie) individuando: <ul style="list-style-type: none"> personaggi (loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni); ambientazione spaziale e temporale; relazioni causali, tema principale e temi di sfondo; il genere di appartenenza e le tecniche narrative usate dall'autore.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Letteratura dell'Ottocento Letteratura del Novecento</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la struttura, le caratteristiche e il linguaggio dei seguenti generi testuali: ritratto, novella, racconto, romanzo storico e sociale, narrazione memorialistica, ... - Leggere, comprendere e commentare un testo poetico, riconoscendo le principali caratteristiche di forma (metrica, figure retoriche ...) e di contenuto

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	LEZIONI CADENZATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Lettura silenziosa ed espressiva da parte degli allievi</p> <p>Lettura a voce alta da parte dell'insegnante</p> <p>Lavori individuali</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.</p> <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <p>Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <ul style="list-style-type: none"> - SINTESI - ANALISI TESTI - PRODUZIONE SCRITTA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	PRODUZIONE SCRITTA
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. ● Scrivere testi dotati di coerenza e organizzati in parti equilibrate fra loro. ● Scrivere testi di diverso genere adeguati a: situazione, argomento, scopo, destinatario, registro sulla base di modelli sperimentati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>VARIE TIPOLOGIE TESTUALI:</p> <p>TESTO INFORMATIVO- ESPOSITIVO TESTO ARGOMENTATIVO TESTO INTERPRETATIVO</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi di vario genere con l'aiuto di percorsi guidati. - Scrivere sintesi di testi affrontati in classe. - Produrre testi adeguati, coerenti, chiari e corretti, sulla base di un progetto stabilito, seguendo il modello appreso.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	ATTIVITÀ CADENZATA NEL CORSO DELL'ANNO
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Analisi di testi di vario genere</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<p>VERIFICHE SCRITTE: PRODUZIONE TESTO SCRITTO</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	6
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	ANALISI LOGICA
	2022-2023
ANNO SCOLASTICO	
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la costruzione della frase semplice (distinguere gli elementi logici della frase).
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANALISI LOGICA DELLA FRASE SEMPLICE <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la funzione logica delle parole all'interno della frase semplice. - Distinguere i diversi tipi di predicato. - Riconoscere e saper analizzare i diversi complementi, classificandoli in base alla loro funzione logica. - Conoscere e saper applicare le modalità operative per eseguire l'analisi logica della frase.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	LEZIONI CADENZATE NEL CORSO DELL'ANNO
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Uso di computer</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE SCRITTE: DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA/APERTA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA ESERCIZI DI COMPLETAMENTO ESERCIZI DI ANALISI DELLA FRASE SEMPLICE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	7
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	ANALISI LOGICA DEL PERIODO
	2022-2023
ANNO SCOLASTICO	
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la costruzione della frase complessa (distinguere la principale dalle subordinate) e riconoscere i principali tipi di proposizioni subordinate (relative, temporali, finali, causali, consecutive, ecc.). - Analizzare la frase complessa e visualizzare i rapporti fra le singole proposizioni rappresentandoli anche graficamente.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <p>- ANALISI DEL PERIODO</p> <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il periodo complesso individuando principale, coordinate e subordinate e saperne fare la rappresentazione grafica. - Saper individuare e classificare le principali proposizioni subordinate

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	LEZIONI CADENZATE NEL CORSO DELL'ANNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali interattive ● Lavori individuali e/o in cooperazione
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE SCRITTE: DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA ESERCIZI DI COMPLETAMENTO ESERCIZI DI ANALISI LOGICA DEL PERIODO