

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	NUMERI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo, regressivo e per salti di due, tre e oltre - Leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci - Conoscere il valore posizionale delle cifre - Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeri entro il 100 - Numeri pari e dispari <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare in base dieci - Contare, leggere, scrivere, rappresentare i numeri entro il 100 - Ordinare, comporre e scomporre i numeri - Confrontare i numeri utilizzando i simboli $< = >$ - Effettuare numerazioni - Discriminare i numeri in pari e dispari
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	L'U.A. sarà suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Attività individuali e di gruppo - Attività di cooperazione tra gli allievi - Utilizzo del materiale: regoli, abaco, multibase, materiale di vario genere, linea del 100
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - esercizi di completamento (raggruppamenti, ordinamenti, composizione, scomposizione, rappresentazioni numeriche) - dettato di numeri - numerazioni

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	ADDIZIONI E SOTTRAZIONI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire mentalmente semplici operazioni con numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo - Eseguire operazioni con i numeri naturali entro il 100
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addizioni e sottrazioni entro il 100 <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga - Memorizzare i numeri amici del 10 e del 100 - Padroneggiare semplici strategie di calcolo veloce - Applicare la procedura per eseguire addizioni in colonna con e senza cambio - Applicare la procedura per eseguire sottrazioni in colonna con e senza cambio - Applicare le proprietà commutativa e associativa - Riconoscere il comportamento dell'uno e dello zero in addizione e sottrazione - Operare con le tabelle dell'addizione e della sottrazione - Cogliere il diverso concetto di sottrazione come resto, completamento e differenza
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	L'U.A. sarà suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Problematizzazione - Utilizzo di giochi, materiale strutturato e non - Algoritmi di calcolo
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcoli - Esercizi di completamento - Completamento di tabelle

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	MOLTIPLICAZIONE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire mentalmente semplici moltiplicazioni con numeri naturali e verbalizzare procedure di calcolo - Eseguire moltiplicazioni in colonna con i numeri naturali entro il 100 - Conoscere le tabelline
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moltiplicazioni entro il 100 <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con la moltiplicazione come addizione ripetuta, schieramento, piano cartesiano - Padroneggiare abilità di calcolo orale - Comprendere il significato di "doppio" e "triplo", applicandone il relativo concetto - Operare con la tabella della moltiplicazione - Riconoscere il comportamento dello zero e dell'uno nella moltiplicazione - Applicare la procedura per eseguire moltiplicazioni in colonna con e senza cambio
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	Secondo quadrimestre
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di diverse strategie per la memorizzazione delle tabelline
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - calcoli - esercizi di completamento - completamento di tabelle - schieramenti

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	PROBLEMI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana - Cogliere la soluzione più idonea, chiara ed economica utilizzando informazioni date
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemi con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare un testo per reperire informazioni (dati) - Individuare domande pertinenti ad un testo - Risolvere problemi con una domanda e una operazione - Individuare in un testo problematico dati inutili o mancanti - Formulare un testo di un problema partendo da immagini
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	L'U.A. sarà suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Simulazione di situazioni problematiche - Discussione mirata sulla situazione problematica e sulla individuazione delle possibili soluzioni - Rinforzare la partecipazione attiva al processo di apprendimento - Abituare all'uso di strategie
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
VERIFICHE ORALI	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - problemi di vario genere e di diversi gradi di difficoltà, calibrati sulle conoscenze acquisite dagli alunni nei diversi periodi dell'anno scolastico

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GEOMETRIA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di linea - Riconoscere e denominare figure geometriche - Descrivere figure geometriche - Cogliere la simmetria assiale in figure geometriche
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linee - Figure geometriche - Simmetria assiale <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere linee aperte, chiuse, semplici, intrecciate - Comprendere e applicare i concetti di "regione interna/esterna" e "confine" - Riconoscere linee rette, curve, spezzate, miste - Riconoscere la posizione della retta nello spazio: orizzontale, verticale, obliqua - Riconoscere le principali figure geometriche - Individuare simmetrie in figure date - Rappresentare simmetrie
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	Secondo quadrimestre
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione di figure geometriche con l'uso di carta, righello e forbici - Costruzione di figure simmetriche con l'uso di forbici e tempere - Uso di disegni e materiali predisposti dall'insegnante - Schede
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
VERIFICHE ORALI	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Domande e risposte chiuse - Produzione di disegni e/o riconoscimenti relativi alle forme geometriche, alle linee, alle regioni, ai confini, alla simmetria

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	MATEMATICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	6
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LOGICA E STATISTICA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Bornato, Cazzago, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà - Argomentare su criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni e rappresentazioni <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare in base a uno o più attributi - Classificazione in base alla negazione di un attributo - Rappresentare classificazioni mediante diagrammi - Comprendere l'uso dei connettivi "NON" e "E" - Comprendere il significato dei quantificatori - Riconoscere e rappresentare relazioni - Rappresentare coppie ordinate in un prodotto cartesiano - Raccogliere dati statistici, leggerli e rappresentarli - Intuire la possibilità del verificarsi o meno di un evento
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	L'U.A. sarà suddivisa in diversi percorsi durante l'anno scolastico
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di elaborazione di indagini - Schede e materiali predisposti dall'insegnante
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	<p><u>VERIFICHE SCRITTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schede operative