

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Le quattro operazioni in N		
Disciplina: Matematica	Unità n° 1	Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 1E	Docente: Nicola Minelli	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	Numero 1. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno, a seconda della situazione e degli obiettivi.
	Numero 2. Dare stime approssimate per il risultato di una operazione, anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto
	Numero 3. Rappresentare numeri conosciuti sulla retta.
	Numero 15. Eseguire mentalmente semplici calcoli, utilizzando le proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare le operazioni.
	Numero 18. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.

	Conoscenze	Abilità
Obiettivi formativi	1. L'insieme N	1. Applicare correttamente le tecniche di calcolo e le proprietà delle operazioni
	2. Le quattro operazioni nell'insieme N	2. Ordinare numeri naturali e numeri decimali e rappresentarli sulla semiretta
	3. La rappresentazione sulla retta dei numeri	3. Risolvere espressioni con le quattro operazioni
	4. Il sistema di numerazione decimale	4. Analizzare e risolvere problemi

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: due mesi circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione grafica	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Esercitazioni individuali e/o collettive	<input type="checkbox"/>	Esercizi di completamento
<input type="checkbox"/>	Assegnazione di compiti personalizzati	<input type="checkbox"/>	Applicazione di algoritmi di calcolo
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Risoluzione di problemi

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIULIO BEVILACQUA" DI CAZZAGO S. MARTINO (BS)

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Elevamento a potenza		
Disciplina: Matematica	Unità n° 2	Anno scolastico: 2021/2022
Classe: 1E	Docente: Nicola Minelli	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	Numero 1. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno, a seconda della situazione e degli obiettivi.	
	Numero 11. Usare le proprietà delle potenze anche per semplificare calcoli e notazioni.	
	Numero 12. Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento a potenza.	
	Numero 18. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	6. Potenze e loro proprietà	5. Calcolare potenze.
	20. Estrazione di radice come operazione inversa dell'elevamento a potenza	6. Calcolare il valore di espressioni con le proprietà delle potenze.
		7. Utilizzare la notazione scientifica.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: un mese e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione grafica	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Esercitazioni individuali e/o collettive	<input type="checkbox"/>	Esercizi di completamento
<input type="checkbox"/>	Assegnazione di compiti personalizzati	<input type="checkbox"/>	Applicazione di algoritmi di calcolo
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Risoluzione di problemi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Divisibilità		
Disciplina: Matematica	Unità n° 3	Anno scolastico: 2021/2022
Classe: 1E	Docente: Nicola Minelli	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	Numero 1. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno, a seconda della situazione e degli obiettivi.	
	Numero 2. Dare stime approssimate per il risultato di una operazione, anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	7. Multipli, divisori e criteri di divisibilità.	9. Scomporre in fattori primi
	8. M.C.D. e m.c.m.	10. Calcolare M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: un mese e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
	Comunicazione orale		Verifiche orali
	Comunicazione grafica		Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
	Uso di libri di testo e documenti scritti		Verifiche scritte con domande a risposta aperta
	Esercitazioni individuali e/o collettive		Esercizi di completamento
	Assegnazione di compiti personalizzati		Applicazione di algoritmi di calcolo
			Risoluzione di problemi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Le frazioni		
Disciplina: Matematica	Unità n° 4	Anno scolastico: 2021/2022
Classe: 1E	Docente: Nicola Minelli	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	Numero 1. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno, a seconda della situazione e degli obiettivi	
	Numero 3. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.	
	Numero 5. Descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi	
	Numero 15. Eseguire mentalmente semplici calcoli, utilizzando le proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare le operazioni.	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	9. Frazioni:	11. Classificare i tipi di frazioni
	- unità frazionarie	12. Ridurre frazioni ai minimi termini
	- diversi tipi di frazioni	13. Trasformare frazioni in altre equivalenti
	- frazione come operatore	15. Espandere frazioni allo stesso denominatore
	10. Frazioni complementari ed equivalenti	16. Confrontare frazioni
	11. Proprietà invariante	
	12. Numeri misti	
	13. Confronto di frazioni	

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: un mese e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
	Comunicazione orale		Verifiche orali
	Comunicazione grafica		Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
	Uso di libri di testo e documenti scritti		Verifiche scritte con domande a risposta aperta
	Esercitazioni individuali e/o collettive		Esercizi di completamento
	Assegnazione di compiti personalizzati		Applicazione di algoritmi di calcolo
			Risoluzione di problemi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Enti geometrici fondamentali		
Disciplina: Matematica	Unità n° 5	Anno scolastico: 2021/2022
Classe: 1E	Docente: Nicola Minelli	

ARTICOLAZIONE DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	Spazio e figure 1: Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, software di geometria)	
	Spazio e figure 2: Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio)	
	Spazio e figure 3: Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri	
	Spazio e figure 4: Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	1. Conoscere e rappresentare punti, rette, piani, semirette, segmenti, angoli	1. Operare con segmenti e angoli graficamente
	2. Posizioni reciproche tra elementi fondamentali	2. Risolvere problemi su segmenti e angoli
	3. Parallelismo e perpendicolarità	3. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: due mesi e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione grafica	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Esercitazioni individuali e/o collettive	<input type="checkbox"/>	Esercizi di completamento
<input type="checkbox"/>	Assegnazione di compiti personalizzati	<input type="checkbox"/>	Applicazione di algoritmi di calcolo
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Risoluzione di problemi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Poligoni		
Disciplina: Matematica	Unità n° 6	Anno scolastico: 2021/2022
Classe: 1E	Docente: Nicola Minelli	

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Obiettivi delle indicazioni per il curricolo	Spazio e figure 1: Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, software di geometria)	
	Spazio e figure 2: Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio)	
	Spazio e figure 3: Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri	
	Spazio e figure 4: Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.	
Obiettivi formativi	Conoscenze	Abilità
	4. Figure piane e loro proprietà - poligoni e loro elementi	1. Operare graficamente con poligoni. 2. Risolvere problemi sul perimetro di figure piane.
	- triangoli, classificazione e punti notevoli	3. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico
	- quadrilateri e loro classificazione	

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tempi: due mesi e mezzo circa

Metodi e mezzi		Controllo degli apprendimenti	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione orale	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Comunicazione grafica	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta chiusa
<input type="checkbox"/>	Uso di libri di testo e documenti scritti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte con domande a risposta aperta
<input type="checkbox"/>	Esercitazioni individuali e/o collettive	<input type="checkbox"/>	Esercizi di completamento
<input type="checkbox"/>	Assegnazione di compiti personalizzati	<input type="checkbox"/>	Applicazione di algoritmi di calcolo
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Risoluzione di problemi