

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	IRC
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA STORIA DELLA CHIESA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI SECONDE
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo. Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore. Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti. Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera ministeri e carismi). Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche ...) italiane ed europee.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le tappe della storia d'Israele e la composizione della Bibbia. - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna di carità e di riconciliazione.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	DA SETTEMBRE A FEBBRAIO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca - Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi - Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno del libro di testo - Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia - Promozione di un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati - Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	IRC
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	SEGNI E SIMBOLI
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI SECONDE
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>La Bibbia e le altre fonti. Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera ministeri e carismi). Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche ...) italiane ed europee.</p> <p>Il linguaggio religioso. Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna. Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.</p> <p>Valori etici e religiosi. Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione. - Cogliere gli aspetti costitutivi e significativi della celebrazione dei sacramenti. - Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e situazioni ecclesiali.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	DAMARZO A GIUGNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca - Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi - Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno del libro di testo - Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia - Promozione di un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati - Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	