

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	IRC
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IDENTITÀ E PROGETTO DI VITA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI TERZE
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo. Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità. La Bibbia e le altre fonti. Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento. Comprendere attraverso lo studio della Sacra Scrittura e Documenti della Chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita. Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'amore.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita. - Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità - Cogliere nei documenti della Chiesa, le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra le persone di diversa cultura e religione.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	DA SETTEMBRE A FEBBRAIO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca - Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi - Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno del libro di testo - Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia - Promozione di un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati - Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	IRC
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL PLURALISMO RELIGIOSO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	CLASSI TERZE
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p>Dio e l'uomo. Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi. Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. Confrontarsi con il dialogo fede e scienza intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam. - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	DA MARZO AGIUGNO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi e attivazione di piste di ricerca - Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi - Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno del libro di testo - Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia - Promozione di un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati - Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI	