

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>STORIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>1</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA</b>
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</li> <li>2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</li> <li>3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.</li> <li>4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</li> <li>5. Rielaborare gli argomenti studiati.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La nascita delle prime civiltà</li> <li>b. L'importanza dei fiumi</li> <li>c. Sumeri</li> <li>d. Babilonesi</li> <li>e. Assiri</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collocare nello spazio le civiltà dei fiumi e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico che le accomunano.</li> <li>2. Conoscere e ordinare a livello cronologico la storia delle civiltà fluviali.</li> <li>3. Individuare gli elementi che caratterizzano la formazione e lo sviluppo delle civiltà dei fiumi.</li> <li>4. Stabilire quali elementi caratterizzano e differenziano le civiltà dei fiumi: l'organizzazione sociale, il governo, l'aspetto artistico e religioso.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE
METODI	<p>Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare carte storico- geografiche.</li> <li>- Rielaborare collettivamente le conoscenze.</li> <li>- Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo.</li> <li>- Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata.</li> <li>- Flipped classroom</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
ACCERTAMENTO: CONOSCENZE ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● verifiche orali</li> <li>● verifiche scritte</li> </ul>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>STORIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>2</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>LA CIVILTÀ DEGLI EGIZI</b>
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</li> <li>2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</li> <li>3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.</li> <li>4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</li> <li>5. Rielaborare gli argomenti studiati.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Il Nilo.</li> <li>b. La società.</li> <li>c. La scrittura.</li> <li>d. Culto dei morti.</li> <li>e. Le divinità.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collocare nello spazio la civiltà degli Egizi e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico.</li> <li>2. Conoscere e ordinare a livello cronologico la storia della civiltà egizia.</li> <li>3. Individuare gli elementi che caratterizzano la formazione e lo sviluppo della civiltà egizia: il "bene-problema" dell'acqua, lo sviluppo agricolo, l'ingegneria idraulica.</li> <li>4. Gli elementi che caratterizzano la civiltà egizia: l'organizzazione sociale, il governo, l'aspetto artistico e religioso.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	I/II QUADRIMESTRE
METODI	<p>Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare carte storico- geografiche.</li> <li>- Rielaborare collettivamente le conoscenze.</li> <li>- Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo.</li> <li>- Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata.</li> <li>- Flipped classroom</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche orali</li> <li>- verifiche scritte</li> </ul>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>STORIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>3</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>I POPOLI DELL'INDO E LA CIVILTÀ CINESE</b>
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</li> <li>2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</li> <li>3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.</li> <li>4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</li> <li>5. Rielaborare gli argomenti studiati.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Localizzazione e caratteristiche delle pianure dell'Indo e del Fiume Giallo.</li> <li>b. Nascita e sviluppo delle civiltà dell'Indo e cinese.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Individuare le caratteristiche geografiche delle aree percorse dall' Indo e dal Fiume Giallo...</li> <li>d. Collocare sulla linea del tempo le civiltà dell'Indo e cinese.</li> <li>e. Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alle attività economiche, all'organizzazione sociale, politica e religiosa delle civiltà affrontate.</li> </ol>
<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	<b>II QUADRIMESTRE</b>
METODI	<p style="text-align: center;">Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare carte storico- geografiche.</li> <li>- Rielaborare collettivamente le conoscenze.</li> <li>- Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo.</li> <li>- Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata.</li> <li>- Flipped classroom</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche orali</li> <li>- verifiche scritte</li> </ul>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>STORIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>4</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>LE CIVILTÀ DEL MARE</b>
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</li> <li>2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</li> <li>3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.</li> <li>4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</li> <li>5. Rielaborare gli argomenti studiati.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Localizzazione e caratteristiche dell'ambiente geografico del Mediterraneo orientale.</li> <li>b. Nascita e sviluppo della civiltà fenicia.</li> <li>c. Nascita e sviluppo della civiltà cretese.</li> <li>d. Nascita della civiltà degli Ebrei.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare le caratteristiche geografiche del Mediterraneo orientale attraverso l'osservazione di carte storico – geografiche.</li> <li>2. Individuare la relazione tra territorio e attività umane.</li> <li>3. Collocare sulla linea del tempo le civiltà del mare.</li> <li>4. Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alla religione, alla organizzazione politico – sociale, alle attività economiche delle civiltà del Mediterraneo.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	II QUADRIMESTRE
METODI	<p style="text-align: center;">Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare carte storico- geografiche.</li> <li>- Rielaborare collettivamente le conoscenze.</li> <li>- Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo.</li> <li>- Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata.</li> <li>- Flipped classroom</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche orali</li> <li>- verifiche scritte</li> </ul>