

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale. 2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate. 3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico. 4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. La nascita delle prime civiltà b. L'importanza dei fiumi c. Sumeri d. Babilonesi e. Assiri <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare nello spazio le civiltà dei fiumi e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico che le accomunano. 2. Conoscere e ordinare a livello cronologico la storia delle civiltà fluviali. 3. Individuare gli elementi che caratterizzano la formazione e lo sviluppo delle civiltà dei fiumi. 4. Stabilire quali elementi caratterizzano e differenziano le civiltà dei fiumi: l'organizzazione sociale, il governo, l'aspetto artistico e religioso.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE
METODI	<p>Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare carte storico- geografiche. - Rielaborare collettivamente le conoscenze. - Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo. - Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata. - Flipped classroom
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO: CONOSCENZE ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● verifiche orali ● verifiche scritte

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA CIVILTÀ DEGLI EGIZI
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale. 2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate. 3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico. 4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Il Nilo. b. La società. c. La scrittura. d. Culto dei morti. e. Le divinità. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare nello spazio la civiltà degli Egizi e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico. 2. Conoscere e ordinare a livello cronologico la storia della civiltà egizia. 3. Individuare gli elementi che caratterizzano la formazione e lo sviluppo della civiltà egizia: il "bene-problema" dell'acqua, lo sviluppo agricolo, l'ingegneria idraulica. 4. Gli elementi che caratterizzano la civiltà egizia: l'organizzazione sociale, il governo, l'aspetto artistico e religioso.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I/II QUADRIMESTRE
METODI	<p>Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare carte storico- geografiche. - Rielaborare collettivamente le conoscenze. - Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo. - Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata. - Flipped classroom
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali - verifiche scritte

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	I POPOLI DELL'INDO E LA CIVILTÀ CINESE
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale. 2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate. 3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico. 4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Localizzazione e caratteristiche delle pianure dell'Indo e del Fiume Giallo. b. Nascita e sviluppo delle civiltà dell'Indo e cinese. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Individuare le caratteristiche geografiche delle aree percorse dall' Indo e dal Fiume Giallo... d. Collocare sulla linea del tempo le civiltà dell'Indo e cinese. e. Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alle attività economiche, all'organizzazione sociale, politica e religiosa delle civiltà affrontate.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	II QUADRIMESTRE
METODI	<p style="text-align: center;">Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare carte storico- geografiche. - Rielaborare collettivamente le conoscenze. - Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo. - Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata. - Flipped classroom
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali - verifiche scritte

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LE CIVILTÀ DEL MARE
CLASSI	Classi quarte Bornato - Cazzago - Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale. 2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate. 3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico. 4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Localizzazione e caratteristiche dell'ambiente geografico del Mediterraneo orientale. b. Nascita e sviluppo della civiltà fenicia. c. Nascita e sviluppo della civiltà cretese. d. Nascita della civiltà degli Ebrei. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le caratteristiche geografiche del Mediterraneo orientale attraverso l'osservazione di carte storico – geografiche. 2. Individuare la relazione tra territorio e attività umane. 3. Collocare sulla linea del tempo le civiltà del mare. 4. Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alla religione, alla organizzazione politico – sociale, alle attività economiche delle civiltà del Mediterraneo.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	II QUADRIMESTRE
METODI	<p style="text-align: center;">Momenti di lezione frontale strutturata e/o attività cooperative finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare carte storico- geografiche. - Rielaborare collettivamente le conoscenze. - Osservare e collocare eventi sulla linea del tempo. - Creare mappe di sintesi relative ad ogni civiltà affrontata. - Flipped classroom
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali - verifiche scritte