

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	0
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	RIPASSIAMO INSIEME!
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none">1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.2. Ricavare informazioni da tabelle, carte storiche, documenti.3. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concetti di spazio e tempo adattati alle civiltà studiate. <p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ol style="list-style-type: none">a. Collocare sulla linea del tempo e nello spazio le principali civiltà studiate.b. Utilizzare e leggere lo strumento della linea del tempo secondo scansione secolare.
MEDIAZIONE/ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI	1° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none">- Momenti di lezione frontale strutturata.- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di orientamento spazio-temporale.- Lettura e/o costruzione di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA CIVILTÀ GRECA
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none">1. Ricavare informazioni da documenti utili alla comprensione di un fenomeno storico.2. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.3. Ricavare informazioni da tabelle, carte storiche, documenti.4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none">1. La polis.2. Due modelli di governo: Sparta e Atene.3. Le colonie.4. Gli aspetti caratteristici della cultura greca: la religione, la scrittura, lo sport (Olimpiadi), le scienze, la filosofia, l'arte, la letteratura, il teatro. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none">a. Collocare sulla linea del tempo la civiltà greca.b. Collocare nello spazio la civiltà greca e individuarne le caratteristiche dell'ambiente fisico.c. Individuare la relazione tra territorio e attività umane.d. Individuare le caratteristiche relative alla vita quotidiana, alle attività economiche, all'organizzazione sociale, politica e religiosa della civiltà greca.

MEDIAZIONE/ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

TEMPI	1° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none">- Momenti di lezione frontale strutturata.- Ricerca, confronto e discussione per esprimere il proprio punto di vista.- Costruzione di uno schema di sintesi.- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.- Lettura e sottolineatura di testi per la documentazione e lo studio.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali: interrogazioni.- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta.- Sintesi.- Esercizi di orientamento spazio-temporale.- Lettura e/o costruzione di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA CIVILTÀ PERSIANA – LA CIVILTÀ MACEDONE ED ELLENISTICA
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none">1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none">1. La minaccia persiana.2. L'organizzazione del vasto impero persiano.3. Aspetti della cultura persiana: la società, l'economia, la religione.4. Le guerre persiane.5. Il progetto macedone.6. Il grande Alessandro e il suo impero.7. La civiltà ellenistica. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none">a. Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà persiana e macedone.b. Conoscere alcuni aspetti peculiari della civiltà persiana e macedone.c. Conoscere le condizioni che portarono allo sviluppo della civiltà ellenistica.

MEDIAZIONE/ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

TEMPI	1° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none">- Momenti di lezione frontale strutturata.- Osservazione di carte storico- geografiche.- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.- Mappa di sintesi relativa alla civiltà affrontata.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali: interrogazioni.- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta.- Sintesi.- Esercizi di orientamento spazio-temporale.- Lettura e costruzione di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	I POPOLI ITALICI - LA CIVILTÀ ETRUSCA
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none">1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none">1. La penisola italiana prima di Roma: un mosaico di popoli.2. La civiltà degli Etruschi.3. Aspetti della cultura etrusca: la religione, le necropoli, l'ingegneria, l'architettura, l'arte. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none">a. Collocare nello spazio e nel tempo le prime civiltà della penisola italiana.b. Conoscere alcuni elementi peculiari delle più antiche civiltà italiane e operare confronti tra esse.c. Collocare nello spazio e nel tempo la civiltà etrusca, individuando correlazioni con le altre civiltà del Mar Mediterraneo.d. Conoscere alcuni elementi peculiari della civiltà etrusca.

MEDIAZIONE/ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

TEMPI	1°/2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none">- Momenti di lezione frontale strutturata.- Osservazione di carte storico-geografiche.- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.- Osservazione della linea del tempo relativa ai popoli italici.- Mappa di sintesi relativa alla civiltà affrontata.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali: interrogazioni.- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta.- Sintesi.- Esercizi di orientamento spazio-temporale.- Lettura e costruzione di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA CIVILTÀ ROMANA: LE ORIGINI E IL PERIODO MONARCHICO
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none">1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le origini di Roma: la storia e la leggenda.2. I sette re.3. La società e la religione. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none">a. Collocare nello spazio e nel tempo la nascita di Roma.b. Individuare gli elementi che ne caratterizzano lo sviluppo.c. Conoscere l'evoluzione del percorso politico di Roma (dalla monarchia alla repubblica).

MEDIAZIONE/ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

TEMPI	2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none">- Momenti di lezione frontale strutturata.- Osservazione di carte storico-geografiche.- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.- Osservazione della linea del tempo relativa alla civiltà romana.- Mappa di sintesi relativa alle civiltà affrontate.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali: interrogazioni.- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta.- Sintesi.- Esercizi di orientamento spazio-temporale.- Lettura di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D' APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA CIVILTÀ ROMANA: IL PERIODO REPUBBLICANO
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none">1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none">1. La nascita della repubblica.2. L'espansione di Roma.3. Le guerre puniche.4. L'esercito romano. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none">a. Conoscere gli eventi più significativi del periodo repubblicano.b. Conoscere l'evoluzione del percorso politico di Roma (dalla repubblica all'impero).c. Saper stabilire nessi e relazioni di causa-effetto.

MEDIAZIONE/ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

TEMPI	2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none">- Momenti di lezione frontale strutturata.- Osservazione di carte storico-geografiche.- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.- Osservazione della linea del tempo relativa alla civiltà romana.- Mappa di sintesi relativa alla civiltà affrontata.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali: interrogazioni.- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta.- Sintesi.- Esercizi di orientamento spazio-temporale.- Lettura e costruzione di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	6
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA CIVILTÀ ROMANA: IL PERIODO IMPERIALE E LA FINE DELL'IMPERO
CLASSI/ALUNNI COINVOLTI	Quinte Bornato – Cazzago – Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none">1. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.2. Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.3. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.4. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.5. Rielaborare gli argomenti studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none">1. L'impero: un nuovo sistema di governo.2. Le lotte per il potere.3. La diffusione del cristianesimo e le persecuzioni.4. La crisi e la fine dell'impero.5. Le invasioni barbariche. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none">a. Conoscere gli eventi più significativi dal periodo imperiale alla decadenza.b. Conoscere le caratteristiche peculiari della civiltà romana: l'organizzazione sociale e la sua evoluzione, la religione, la cultura, gli usi e i costumi.c. Individuare i principali effetti prodotti dalla civiltà romana nel mondo e principalmente in Europa.

MEDIAZIONE/ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

TEMPI	2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none">- Momenti di lezione frontale strutturata.- Osservazione di carte storico-geografiche.- Rielaborazione collettiva o individuale delle conoscenze.- Lettura e sottolineatura del sussidiario o di altri documenti utili per lo studio.- Osservazione della linea del tempo relativa alla civiltà romana.- Mappa di sintesi relativa alla civiltà affrontata.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali: interrogazioni.- Verifiche scritte: domande a risposta chiusa-multipla-aperta.- Sintesi.- Esercizi di orientamento spazio-temporale.- Lettura e costruzione di mappe-carte tematiche-grafici-tabelle.