

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	INTRODUZIONE ALLA STORIA
ANNO SCOLASTICO	2021 / 2022
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p style="text-align: center;"><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - <i>Organizzazione delle informazioni</i> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - <i>Strumenti concettuali e conoscenze</i> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi, interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>Perché la storia La misurazione del tempo Le fonti I luoghi della storia</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. - Conoscere e classificare fonti di diverso tipo. - Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. - Conoscere i principali fatti storici dell'Alto e Basso Medioevo. - Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle. - Saper esporre i contenuti appresi seguendo una mappa concettuale

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SETTEMBRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezioni frontali interattive <input type="checkbox"/> Lettura orientativa e guidata dei manuali <input type="checkbox"/> Lavori individuali e/o in cooperazione <input type="checkbox"/> Discussioni e dibattiti
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE ORALI</u> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA APERTA</u> <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</u> <input type="checkbox"/> <u>LETTURA DI CARTE TEMATICHE</u> <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</u>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	DALL'UNITÀ (POLITICA ED ECONOMICA) DEL MEDITERRANEO ALLA SUA ROTTURA E ALLA NASCITA DELL'EUROPA
ANNO SCOLASTICO	2021 / 2022
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p style="text-align: center;"><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - <i>Organizzazione delle informazioni</i> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - <i>Strumenti concettuali e conoscenze</i> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi, interculturali e di convivenza civile.
BIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1° Crisi e fine dell'Impero Romano d'Occidente 2° Europa meticciosa: le migrazioni da est e la nascita dei regni romano-barbarici 3° La rottura dell'unità del mediterraneo: l'avanzata dell'Islam 4° Lo spostamento del baricentro imperiale e la nascita del concetto attuale di Europa: il Sacro Romano Impero di Carlo Magno 5° L'assetto finale dell'Europa: ultime migrazioni del X sec. e nascita delle monarchie nazionali</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. – Conoscere e classificare fonti di diverso tipo. – Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. – Conoscere i principali fatti storici dell'Alto e Basso Medioevo. – Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. – Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. – Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle. – Saper esporre i contenuti appresi seguendo una mappa concettuale

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	1° QUADRIMESTRE/ INIZIO 2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezioni frontali interattive <input type="checkbox"/> Lettura orientativa e guidata dei manuali <input type="checkbox"/> Lavori individuali e/o in cooperazione <input type="checkbox"/> Discussioni e dibattiti
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE ORALI</u> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA APERTA</u> <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</u> <input type="checkbox"/> <u>LETTURA DI CARTE TEMATICHE</u> <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</u>

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA SOCIETÀ E L'ECONOMIA FEUDALE
ANNO SCOLASTICO	2021/ 2022
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p style="text-align: center;"><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. <p style="text-align: center;"><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. <p style="text-align: center;"><i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1° ORIGINI DEL FEUDALESIMO E DEL CONCETTO DI "FEDELTÀ"</p> <p>2° I TRE ORDINI DELLA SOCIETÀ</p> <p>3° L'ORGANIZZAZIONE ECONOMICA DELLA "CURTIS"</p> <p>4° MONACHESIMO E RUOLO ECONOMICO E CULTURALE DELLE ABBAZIE</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. - Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. - Conoscere i principali fatti storici dell'Alto Medioevo. - Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Lezioni frontali interattive</u> <input type="checkbox"/> <u>Lettura orientativa e guidata dei manuali</u> <input type="checkbox"/> <u>Lavori individuali e/o in cooperazione</u> <input type="checkbox"/> <u>Discussioni e dibattiti</u>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE ORALI</u> <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA APERTA</u> <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</u> <input type="checkbox"/> <u>LETTURA DI CARTE TEMATICHE</u> <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</u>

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA RIVOLUZIONE AGRARIA DELL'XI SECOLO E LE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE
ANNO SCOLASTICO	2021 / 2022
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p style="text-align: center;"><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. <p style="text-align: center;"><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. <p style="text-align: center;"><i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1° INNOVAZIONI TECNOLOGICHE IN AGRICOLTURA 2° CRESCITA DELLA PRODUZIONE E DELLA POPOLAZIONE</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. - Conoscere e classificare fonti di diverso tipo. - Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. - Conoscere i principali fatti storici dell'Alto Medioevo. - Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle. - Saper esporre i contenuti appresi seguendo una mappa concettuale

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Lezioni frontali interattive</u> <input type="checkbox"/> Lettura orientativa e guidata dei manuali <input type="checkbox"/> Lavori individuali e/o in cooperazione <input type="checkbox"/> Discussioni e dibattiti
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;</p> <p>Di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.</p> <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <p>Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE ORALI</u> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA <input type="checkbox"/> DOMANDE A RISPOSTA APERTA <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPLETAMENTO <input type="checkbox"/> LETTURA DI CARTE TEMATICHE <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL COMUNE E LA NUOVA STRUTTURA SOCIO-ECONOMICA
ANNO SCOLASTICO	2021 / 2022
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p style="text-align: center;"><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - <i>Organizzazione delle informazioni</i> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - <i>Strumenti concettuali e conoscenze</i> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi, interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1° LE REPUBBLICHE MARINARE E LO SVILUPPO DEL COMMERCIO CON L'ASIA E L'AFRICA 2° LA RINASCITA DELLE CITTÀ E LO SVILUPPO DI NUOVE FORME DI PRODUZIONE 3° L'ORGANIZZAZIONE COMUNALE E LA SUA DIFFUSIONE</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. - Conoscere e classificare fonti di diverso tipo. - Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. - Conoscere i principali fatti storici del Basso Medioevo. - Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle. - Saper esporre i contenuti appresi seguendo una mappa concettuale

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezioni frontali interattive <input type="checkbox"/> Lettura orientativa e guidata dei manuali <input type="checkbox"/> Lavori individuali e/o in cooperazione <input type="checkbox"/> Discussioni e dibattiti
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE ORALI</u> <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA APERTA</u> <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</u> <input type="checkbox"/> <u>LETTURA DI CARTE TEMATICHE</u> <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</u>

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	6
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	I CONFLITTI TRA OCCIDENTE E ORIENTE E TRA POTERI UNIVERSALI
ANNO SCOLASTICO	2021 / 2022
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. <p><i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi, interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1° LE CROCIATE 2° LO SCONTRO TRA PAPATO E IMPERO 3° LO SCONTRO TRA IMPERO E COMUNI LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI 4° LA CRISI DEL TRECENTO</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. - Conoscere e classificare fonti di diverso tipo. - Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. - Conoscere i principali fatti storici del Basso Medioevo. - Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle. - Saper esporre i contenuti appresi seguendo una mappa concettuale

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	2° QUADRIMESTRE
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezioni frontali interattive <input type="checkbox"/> Lettura orientativa e guidata dei manuali <input type="checkbox"/> Lavori individuali e/o in cooperazione <input type="checkbox"/> Discussioni e dibattiti
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE ORALI</u> <input type="checkbox"/> <u>VERIFICHE SCRITTE:</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</u> <input type="checkbox"/> <u>DOMANDE A RISPOSTA APERTA</u> <input type="checkbox"/> SINTESI <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</u> <input type="checkbox"/> <u>LETTURA DI CARTE TEMATICHE</u> <input type="checkbox"/> LETTURA DI GRAFICI <input type="checkbox"/> ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI <input type="checkbox"/> LETTURA DI TABELLE <input type="checkbox"/> COSTRUZIONE DI GRAFICI <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TESTO SCRITTO <input type="checkbox"/> <u>ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE</u>

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	7
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA: IL XV SECOLO
ANNO SCOLASTICO	2021 / 2022
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. <p><i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi, interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>1° I CAMBIAMENTI DEMOGRAFICI ED ECONOMICI NEL XV SECOLO 2° DAL COMUNE ALLA SIGNORIA AL PRINCIPATO 3° UMANESIMO E RINASCIMENTO 4° LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. - Conoscere e classificare fonti di diverso tipo. - Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. - Conoscere i principali fatti storici del Basso Medioevo. - Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle. - Saper esporre i contenuti appresi seguendo una mappa concettuale
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	2° QUADRIMESTRE
METODI	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali interattive <input type="checkbox"/> Lettura orientativa e guidata dei manuali

- Lavori individuali e/o in cooperazione
- Discussioni e dibattiti

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

ACCERTAMENTO

CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE

Le verifiche saranno di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;

di tipo sommativo, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.

Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.

Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.

- VERIFICHE ORALI
- VERIFICHE SCRITTE:
- DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA
- DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA
- DOMANDE A RISPOSTA APERTA
- SINTESI
- ESERCIZI DI COMPLETAMENTO
- LETTURA DI CARTE TEMATICHE
- LETTURA DI GRAFICI
- ESERCIZI DI COMPrensIONE DI DOCUMENTI
- LETTURA DI TABELLE
- COSTRUZIONE DI GRAFICI
- PRODUZIONE TESTO SCRITTO
- ESERCIZI DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE

