

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE ITALIANA PROBLEMI POST-UNITARI
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Risorgimento e l'unificazione italiana - I problemi post-unitari <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali avvenimenti dell'Ottocento. - Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico. - Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali. - Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. - Utilizzare le fonti di diverso tipo per argomentare le conoscenze

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SETTEMBRE - NOVEMBRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Ricerche e approfondimenti (presentazioni in digitale)</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Uso di computer, audiovisivi e film</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F. La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LA SOCIETÀ DI MASSA
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - Costituire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nuove scoperte scientifiche e tecnologiche - Lo sviluppo industriale e la questione sociale <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali avvenimenti di fine Ottocento e primi Novecento. - Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico. - Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali. - Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. - Utilizzare le fonti di diverso tipo per argomentare le conoscenze.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Ricerche e approfondimenti (presentazioni in digitale)</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Uso di computer, audiovisivi e film</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	3
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	L'ETA' GIOLITTIANA
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal colonialismo all'imperialismo - L'Italia nell'età giolittiana - Riforma ed emigrazione <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali avvenimenti del Novecento. - Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico. - Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali. - Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. (es. la segregazione razziale) - Utilizzare le fonti di diverso tipo per argomentare le conoscenze

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Ricerche e approfondimenti (presentazioni in digitale)</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Uso di computer, audiovisivi e film</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA LETTURA DI CARTE TEMATICHE</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	4
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA GRANDE GUERRA – IL DOPOGUERRA
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con il tema studiato
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Le premesse politiche, economiche, sociali e culturali alla guerra – Le vicende della guerra e la condizione dei soldati e dei civili – La fine della guerra e i trattati di pace – La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i principali avvenimenti del Novecento – Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico – Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali – Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile – Utilizzare le fonti di diverso tipo per argomentare le conoscenze

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	I QUADRIMESTRE/ INIZIO II QUADRIMESTRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Ricerche e approfondimenti (presentazioni in digitale)</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Uso di computer, audiovisivi e film</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	I REGIMI TOTALITARI
ANNO SCOLASTICO	2022- 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti 2. Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. 3. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Fascismo b. Nazismo c. Stalinismo <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conoscere i principali avvenimenti del Novecento b. Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico c. Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali d. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SECONDO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Ricerche e approfondimenti (presentazioni in digitale)</p> <p>Uso di computer, audiovisivi e film</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<p>VERIFICHE ORALI</p> <p>VERIFICHE SCRITTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA - DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA - DOMANDE A RISPOSTA APERTA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	6
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA SECONDA GUERRA MONDIALE
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 4. Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti 5. Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. 6. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>d. La Seconda guerra mondiale: cause, sviluppi e conseguenze</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Conoscere i principali avvenimenti del Novecento f. Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico g. Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali h. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	II QUADRIMESTRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Ricerche e approfondimenti (presentazioni in digitale)</p> <p>Uso di computer, audiovisivi e film</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<p>VERIFICHE ORALI</p> <p>VERIFICHE SCRITTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA - DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA - DOMANDE A RISPOSTA APERTA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	STORIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	7
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	IL MONDO NELL'EPOCA DELLA GUERRA FREDDA
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi Terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. 2. Organizzare le informazioni con mappe e schemi 3. Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici europei e mondiali 4. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Il Dopoguerra b. La formazione dei due blocchi contrapposti c. Il processo di decolonizzazione <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conoscere i principali avvenimenti del Novecento b. Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico c. Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	II QUADRIMESTRE
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Lavori individuali e/o in cooperazione</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Ricerche e approfondimenti (presentazioni in digitale)</p> <p>Uso di computer, audiovisivi e film</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<p>VERIFICHE ORALI</p> <p>VERIFICHE SCRITTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA - DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA - DOMANDE A RISPOSTA APERTA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	CITTADINANZA E COSTITUZIONE
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	8
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	Educazione Civica
ANNO SCOLASTICO	2022 – 2023
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi terze
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> a. Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. b. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. c. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La Costituzione Italiana e i suoi principi (Progetto “La Costituzione siamo noi” con l’associazione Il Filo b. L’organizzazione della Repubblica italiana: poteri legislativo, esecutivo, giudiziario c. I principali Organismi internazionali d. Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo e Carta della Terra <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conoscere i principali avvenimenti del Novecento b. Conoscere la Costituzione Italiana e i principali Organismi internazionali. c. Sapersi rapportare agli altri secondo le regole di convivenza civile.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	LEZIONI CADENZATE NEL CORSO DELL'ANNO, IN RELAZIONE ALLE PROGRAMMAZIONI DI STORIA/GEOGRAFIA
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Lavori individuali</p> <p>Discussioni e dibattiti</p> <p>Uso di computer, audiovisivi, film, giornali...</p> <p>Risorse umane (testimonianze, interviste)</p> <p>Didattica cooperativa</p>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p> <p>La valutazione delle verifiche di tipo non oggettivo sarà espressa attraverso la sola aggettivazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● VERIFICHE ORALI ● VERIFICHE SCRITTE: <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p>