

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>TECNOLOGIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	MANIPOLARE
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Cazzago, Bornato, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</li> <li>2. Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conosce discrimina e usa con consapevolezza materiali e strumenti scolastici</li> <li>b. Comprende istruzioni orali e scritte</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Utilizzare e discriminare materiali per la costruzione di semplici manufatti.</li> <li>ii. Saper seguire e dare semplici istruzioni procedurali.</li> </ol>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	Avvio all'utilizzo e alla manipolazione di più materiali (in dotazione alla scuola) per affinare l'uso di strumenti scolastici, forbici, righello, ecc. realizzando semplici manufatti.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
In itinere si verifica il grado di acquisizione delle competenze in oggetto.	

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>TECNOLOGIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	Introduzione al pensiero logico sequenziale
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi seconde Cazzago, Bornato, Pedrocca
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper seguire un elenco di istruzioni finalizzate.</li> <li>2. Sviluppare capacità di organizzare sequenze e azioni.</li> <li>3. Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sviluppare capacità di organizzare sequenze ed azioni</li> <li>b. Comprende istruzioni orali e scritte</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Inizia a riconoscere le funzioni della tecnologia attuale</li> <li>ii. comprendere e decodificare semplici codici sviluppando il pensiero logico sequenziale</li> <li>iii. Saper seguire e dare semplici istruzioni procedurali.</li> </ol>
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO
METODI	Attività che prevedono l'uso di tabelle, griglie per eseguire rappresentazioni grafiche e realizzazione di percorsi sia sul foglio, sia muovendosi con il corpo all'interno di uno spazio al fine di raggiungere un obiettivo concordato
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
In itinere si verifica il grado di acquisizione delle competenze in oggetto.	