

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>01</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	IL LEGNO
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> <li>3. Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conoscere le principali proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche del legno.</li> <li>b. Conoscere la struttura del legno.</li> <li>c. Conoscere le operazioni necessarie trasformare le piante in legname.</li> <li>d. Conoscere le tecnologie applicate all'industria dei pannelli.</li> <li>e. Conoscere i problemi legati alla deforestazione.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>f. Saper individuare le diverse zone che formano la sezione trasversale di un tronco.</li> <li>g. Saper osservare, raccogliere e organizzare campioni di legno.</li> <li>h. Saper analizzare l'importanza delle foreste e valutare i danni ambientali legati alla loro distruzione.</li> <li>i. Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.A.</li> </ol>

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li><input type="checkbox"/> a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri di testo e quaderno personale;</li> <li><input type="checkbox"/> altri libri;</li> <li><input type="checkbox"/> giornali e riviste;</li> <li><input type="checkbox"/> videocassette e/o cd.</li> </ul>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO  CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE:</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  DOMANDE A RISPOSTA APERTA  SINTESI  ESERCIZI DI COMPLETAMENTO  LETTURA DI GRAFICI  LETTURA DI TABELLE</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>02</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	LA CARTA
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	Alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> <li>3. Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato.</li> <li>4. Conoscere il ciclo produttivo con il quale il materiale è ottenuto.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscere le principali proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche della carta.</li> <li>b) Conoscere le materie prime per fare la carta.</li> <li>c) Conoscere il processo di fabbricazione della carta.</li> <li>d) Conoscere i principali prodotti cartari.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e) Osservare campioni di carta e cartoni.</li> <li>f) Raccogliere ed organizzare campioni di carta e cartone.</li> <li>g) Analizzare i sistemi di riciclaggio della carta.</li> <li>h) Progettare e costruire semplici modelli utilizzando carta e cartoncino.</li> <li>i) Comprendere e saper utilizzare tecnici i termini specifici di questa U.A.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
<b>TEMPI (DURATA UA)</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>METODI</b>	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li><input type="checkbox"/> a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri di testo e quaderno personale;</li> <li><input type="checkbox"/> altri libri;</li> <li><input type="checkbox"/> giornali e riviste;</li> <li><input type="checkbox"/> videocassette e/o cd.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p><b>ACCERTAMENTO</b>  <b>CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</b></p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  DOMANDE A RISPOSTA APERTA  SINTESI  ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>03</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	LE FIBRE TESSILI
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI TECNOLOGIA
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> <li>3. Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscere la classificazione delle fibre tessili.</li> <li>b) Conoscere le caratteristiche delle fibre tessili naturali (cotone, lino, canapa, lana, seta).</li> <li>c) Conoscere le caratteristiche delle fibre chimiche naturali e sintetiche.</li> <li>d) Conoscere le basi dei processi di filatura e tessitura.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e) Saper osservare, raccogliere ed organizzare campioni di fibre tessili.</li> <li>f) Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.A.</li> </ol>

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SECONDO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li><input type="checkbox"/> a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri di testo e quaderno personale;</li> <li><input type="checkbox"/> altri libri;</li> <li><input type="checkbox"/> giornali e riviste;</li> <li><input type="checkbox"/> videocassette e/o cd.</li> </ul>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO  CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE:</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  DOMANDE A RISPOSTA APERTA  SINTESI  ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>TECNOLOGIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>04</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	<b>IL VETRO</b>
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> <li>3. Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato.</li> <li>4. Conoscere il ciclo produttivo con il quale il materiale è ottenuto.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscere le principali proprietà del vetro.</li> <li>b) Conoscere il ciclo di lavorazione del vetro.</li> <li>c) Conoscere i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo del vetro.</li> <li>d) Conoscere i problemi relativi allo smaltimento del vetro.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e) Saper analizzare l'impatto ambientale legato alla presenza delle cave.</li> <li>f) Saper analizzare i vantaggi derivanti dal riciclaggio del vetro.</li> <li>g) Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.D.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li><input type="checkbox"/> a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri di testo e quaderno personale;</li> <li><input type="checkbox"/> altri libri;</li> <li><input type="checkbox"/> giornali e riviste;</li> <li><input type="checkbox"/> videocassette e/o cd.</li> <li><input type="checkbox"/> Per quanto riguarda lo svolgimento della U.D.A. di tecnologia si prevede di utilizzare come supporto all'apprendimento l'attività laboratoriale in aula di informatica</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p>ACCERTAMENTO  CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  DOMANDE A RISPOSTA APERTA  SINTESI  ESERCIZI DI COMPLETAMENTO  COSTRUZIONE DI GRAFICI</p>



<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>TECNOLOGIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>05</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	LA CERAMICA
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> <li>3. Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato.</li> <li>4. Conoscere il ciclo produttivo con il quale il materiale è ottenuto.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscere le principali proprietà delle ceramiche.</li> <li>b) Conoscere il ciclo di lavorazione delle ceramiche.</li> <li>c) Conoscere i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo delle ceramiche.</li> <li>d) Conoscere i problemi relativi allo smaltimento delle ceramiche.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e) Saper analizzare l'impatto ambientale legato alla presenza delle cave.</li> <li>f) Saper analizzare i vantaggi derivanti dal riciclaggio delle ceramiche.</li> <li>g) Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.D.A</li> </ol>

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li><input type="checkbox"/> a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri di testo e quaderno personale;</li> <li><input type="checkbox"/> altri libri;</li> <li><input type="checkbox"/> giornali e riviste;</li> <li><input type="checkbox"/> videocassette e/o cd.</li> <li><input type="checkbox"/> Per quanto riguarda lo svolgimento della U.D.A. di tecnologia si prevede di utilizzare come supporto all'apprendimento l'attività laboratoriale in aula di informatica</li> </ul>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO  CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  DOMANDE A RISPOSTA APERTA  SINTESI  ESERCIZI DI COMPLETAMENTO  COSTRUZIONE DI GRAFICI</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>TECNOLOGIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>06</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	AGRICOLTURA
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscere i fattori climatici che influenzano l'agricoltura;</li> <li>b) Conoscere le caratteristiche dei terreni e i mezzi agricoli utilizzati nell'attività agricola;</li> <li>c) Conoscere cosa si intende per agricoltura biologica e le caratteristiche degli OGM.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d) Utilizzare in modo corretto i termini specifici dell'argomento;</li> <li>e) Riconoscere i prodotti ottenuti dalle coltivazioni biologiche.</li> </ol>

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SECONDO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li><input type="checkbox"/> a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri di testo e quaderno personale;</li> <li><input type="checkbox"/> altri libri;</li> <li><input type="checkbox"/> giornali e riviste;</li> <li><input type="checkbox"/> videocassette e/o cd.</li> <li><input type="checkbox"/> Per quanto riguarda lo svolgimento della U.D.A. di tecnologia si prevede di utilizzare come supporto all'apprendimento l'attività laboratoriale in aula di informatica</li> </ul>
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO  CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE ORALI</li> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  DOMANDE A RISPOSTA APERTA  SINTESI  ESERCIZI DI COMPLETAMENTO  COSTRUZIONE DI GRAFICI</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	07
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	DISEGNO GEOMETRICO
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico del disegno tecnico;</li> <li>2. Saper raggiungere un risultato intenzionale e verificabile; Saper leggere, interpretare e riprodurre mediante una progettazione grafica aspetti tecnici della realtà circostante;</li> <li>3. Capacità operative.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscere l'uso degli strumenti da disegno.</li> <li>b) Conoscere le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e ai caratteri di scrittura.</li> <li>c) Conoscere la soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura.</li> <li>d) Conoscere la simmetria.</li> <li>e) Conoscere il disegno modulare.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>f) Saper tracciare linee di diverso spessore, utilizzando mine di diversa durezza.</li> <li>g) Saper riprodurre semplici disegni geometrici su fogli a quadretti.</li> <li>h) Saper disegnare su fogli non quadrettati le principali figure geometriche.</li> <li>i) Saper riprodurre disegni geometrici complessi su fogli non quadrettati.</li> <li>j) Saper eseguire esercitazioni grafiche creative utilizzando le figure geometriche di base.</li> <li>k) Saper eseguire esercitazioni grafiche creative utilizzando figure con più assi di simmetria.</li> <li>l) Saper eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
<b>TEMPI (DURATA UA)</b>	<b>TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</b>
<b>METODI</b>	<p>Si farà compiere agli allievi un'accurata osservazione degli strumenti tenendo presente il rapporto tra forma e funzione, seguita dall'esecuzione delle operazioni propedeutiche ad un uso corretto ed autonomo degli stessi. Verrà proposto ai ragazzi il percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osservazione delle forme in natura</li> <li>▪ Riproposizione delle forme mediante il disegno geometrico</li> <li>▪ Progettazione di nuove forme</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p><b>ACCERTAMENTO</b>  <b>CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</b></p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE</p> <p>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO  ESECUZIONE DI DISEGNI CON L'USO DEGLI STRUMENTI</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>TECNOLOGIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>08</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	INFORMATICA
CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Insegnanti di tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra essi.</li> <li>2. conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni.</li> <li>3. utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</li> <li>4. collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche che ha acquisito.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conoscere i vari componenti del computer e approfondisce le funzioni;</li> <li>b. Conoscere il sistema operativo;</li> <li>c. Conoscere Word: ambiente di lavoro, creazione documenti e relazioni, formattazioni, tabelle, inserimento elementi grafici;</li> <li>d. Conoscere Internet: ambiente di lavoro e strumenti, visualizzazione pagine corrispondenti ad indirizzi web, uso della posta elettronica.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Gestione file e cartelle;</li> <li>f. Conoscere i fondamenti di alcuni programmi applicativi;</li> <li>g. Saper ricercare informazioni sul Web;</li> <li>h. Utilizzare in modo approfondito i programmi applicativi per la gestione dei documenti, l'elaborazione dei testi, la raccolta, la presentazione ed archiviazione dei dati, la realizzazione di testi.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
<b>TEMPI (DURATA UA)</b>	<b>TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</b>
<b>METODI</b>	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> in laboratorio di informatica, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li><input type="checkbox"/> a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> libri di testo e quaderno personale.</li> <li><input type="checkbox"/> Per quanto riguarda lo svolgimento della U.A. di tecnologia si prevede di utilizzare come supporto all'apprendimento l'attività laboratoriale in aula di informatica.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p><b>ACCERTAMENTO</b>  <b>CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</b></p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.T.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE</li> </ul> <p>PRODUZIONE DI TESTI, TABELLE, GRAFICI, CON IL COMPUTER</p>